«Согласовано» «Согласовано» «Утверждено»

Руководитель МО Заместитель руководителя по УВР Руководитель

МАОУ СОШИ«СОлНЦе»

\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Ф. И. О. Ф. И. О. Ф. И. О.

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_от

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

МАОУ СОШИ СОлНЦе

9 класс, предмет «Обществознание»
Ивойлов Григорий Сергеевич

 Рассмотрено на заседании

 педагогического совета

 протокол № \_1\_\_от

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

2016–2017 учебный год

**Учебно-методическое планирование**

По истории

Классы 9

Учитель Ивойлов Григорий Сергеевич

Количество часов

Всего 68 часов ; в неделю 2 часа

Плановых контрольных уроков \_\_1\_\_ зачетов\_\_2\_\_, тестов\_\_7\_\_ч.

Административных контрольных уроков \_\_1\_\_\_ч.;

1.            Данилов, А. А. История России XX - начало XXI в. 9 класс / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2010;

 2. Б.Ф.Султанбеков, История Татарстана XX-начало XXI века. Учебное пособие для 8 кл. -.Казань: ХЭТЕР 2006/ Б.Ф.Султанбеков, А.А. Иванов, А.Г.Галлямова -.Казань: ХЭТЕР 2006

3. Новейшая история зарубежных стран, XX - начало XXI века: учеб. для 9кл. общеобразов. Учреждений /О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа.-М.: Просвещение. 2008.

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа по истории России разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Календарно-тематический план предусматривает на изучение истории России в 9 классе 42 учебных часа. На изучение всеобщей истории – 20 часов. Истории Татарстана – 6 часов. Всего 68 часов(2 часа в неделю). В целях достижения более четкого понимания учащимися международных процессов на протяжении изучаемого XX века, курс построен на интегративных принципах, изучение Истории России и Всеобщей Истории идет параллельно.

***Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
* **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
* **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

  **Задачи:**

- ознакомить учащихся с совокупностью знаний об историческом пути и опыте своей страны и человечества, служащих основой индивидуального и социального самоопределения личности;

- сформировать ценностные ориентации и убеждения школьников на основе осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем: воспитание патриотизма и гражданственности, уважения прав человека и демократических ценностей;

- выработать у школьников представление о многообразии отражений и объяснений событий истории и современности с позиций историзма, с использованием приемов исторического анализа.
***В результате изучения курса истории ученик должен знать:***

* основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития, изученные виды исторических источников;
* ***В результате изучения курса истории ученик должен уметь:***соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п./п. | Тематический блок | Количествочасов (в год) |
| 1 | Россия и мир в начале 20-го века  | 10 |
| 2 | Россия и мир в1917-1930-х гг. | 19 |
| 3 | Вторая мировая война | 7 |
| 4 | Послевоенный мир | 4 |
| 5 | СССР в 1953-60-х гг. | 3 |
| 6 | СССР в период «застоя» | 4 |
| 7 | Перестройка в СССР | 4 |
| 8 | Мир во второй половине 20-го века | 8 |
| 9 | Россия на рубеже веков | 6 |
| 10 | Резервные часы | 3 |
|  | **Итого:** | 68 |

**Календарно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема уроков | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания урока | **Виды учебной деятельности, контроля, измерителя** | Дата |
|  | план | факт |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Россия и мир в начале 20-го века (10 ч.)** |
| 1 | Экономическое и политическое развитие стран в начале ХХв. | 1 | Урок изучения нового материала и закрепление знаний | *Основные понятия:* геополитика, ин­дустриальное общество. | Объяснение нового материала. Беседа с элементами рассуждения. |  |  |
| 2 | Социально-экономическое и политическое развитие России в н.ХХ в. | 1 | Урок изучения нового материала и закрепление знаний | *Основные понятия:* самодержавие, картель, концерн, монополия, русификация, федеративное гос-во.*Исторические факты:* Николай II, С.Ю. Витте, В.И. Ульянов (Ленин), Л.Мартов.1902 – образование партии социалистов-революционеров, 1904 – образование «Союза освобождения». | Работа с учебником, документы, презентацияОпрос |  |  |
| 3 | Внешняя политика. Русско-японская война | 1 | Комбинированный урок | *Основные понятия:* Русско-японская война, Флагманский корабль.*Исторические факты:*1904-1905 гг. русско-японская война. | Презентация, таблица, выступление учащегося. Беседа. |  |  |
| 4 | Первая Российская революция. | 1 | Урок изучения нового материала и закрепление знаний | *Основные понятия:* Петиция, трудовики, антисемитизм.*Исторические факты:* Г.А. Гапон, 1 государственная дума, 1905 г. 9 января – кровавое воскресенье. 1906 – деятельность 1 Государственной думы. 1907 – деятельность II Государственной думы. | Презентации, выступление учащихся, работа с документами. Опрос. |  |  |
| 5 | Столыпинская аграрная реформа. | 1 | Урок изучения нового материала и закрепления знаний  | *Основные понятия:* Артель, Кооператив, отруб, хутор.*Исторические факты:* 1906 – указ о разрешении выхода крестьян из общины. П.А. Столыпин. | Опрос. |  |  |
| 6-8 | Первая мировая война и ее итоги. | 3 | Комбинированный урок  | Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги. Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. *Изменение взгляда человека на общество и природу* | Опрос. Групповые формы работы. Работа с фрагментами исторического документа |  |  |
| 9 | Россия в Первой мировой войне. | 1 | Урок изучения нового материала и закрепление знаний | *Основные понятия:* пацифисты. Позиционная война, продразверстка, экспансия*Исторические факты:* 1914 – объявление Германией войны России.  | Опрос. Групповые формы работы. Работа с фрагментами исторического документа |  |  |
| 10 | Серебряный век русской культуры. | 1 | Урок изучения нового материала и закрепление знаний | *Основные понятия:* импрессионизм, нобелевская премия. *.* Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв.Культурное наследие Нового времени. | Работа с фрагментами исторического документа |  |  |
|  **Россия и мир в1917-1930-х гг. (19 ч.)** |  |  | Урок изучения нового материала и закрепление знаний |
| 11-12 | От Февраля к Октябрю | 2 | Урок изучения нового материала и закрепления знаний по курсу | *Основные понятия:* регенство, учредительное собрание, коалиционное правительство, аннексия, декрет, контрибуция.*Исторические факты:* 2 марта, 1917 – отречение Николая II от престола.Июнь, 1917 – 1 Всероссийский съезд Советов рабочих депутатов., 1917. 25-31 августа – выступление генерала Л.Г. Корнилова. Л.В. Троцкий.Мир после Первой мировой войны. *Лига наций. Международные последствия революции в России.* Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств.М. Ганди, Сунь Ятсен. | Опрос. Работа с таблицами, презентация. |  |  |
| 13 | Становление Советской власти | 1 | Урок изучения нового материала и закрепления знаний по курсу | *Основные понятия:*Компромисс, национализация, сепаратный мир. *Исторические факты:* 1918, 5-6 января – работа Учредительного собрания, 1918, 3 марта – подписание мирного договора между РСФСР и державами австро-германского блока. 1918, 10 июля – принятие первой Конституции РСФСР. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.В.И. Ленин. *Учредительное собрание.* Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи*.* *Выход России из Первой мировой войны.* Утверждение марксистско-ленинской идеологии. | Презентация, таблица, выступление учащегося |  |  |
| 14-16 | Гражданская война в России | 3 | Урок контроля знаний\ Урок изучения нового материала и закрепления знаний по курсу  | *Основные понятия:* белые, красные, локальный, эскалация, концентрационный лагерь, террор. *Исторические факты:1918 –* расстрел бывшей царской семьи в Екатеренбурге. Казанская губерния в начале XX века. Казанский край в годы гражданской войны, революции и смуты. Гражданская война. Красные и белые. *Иностранная интервенция.* «Военный коммунизм».  | Опрос. |  |  |
| 17 | Новая экономическая политика. Образование СССР | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | *Основные понятия:* аренда, концессия, продналог, хозрасчет, СССР *Исторические факты:* 1921, март – X съезд РКП(б), переход к НЭПу., 1922 – образование СССР., 1924 – принятие на II Всесоюзном съезде Советов первой Конституции СССР. Татарская республика в 1920 – е годы. Татария в условиях ускоренной модернизации.Новая экономическая политика. *Начало восстановления экономики.* Образование СССР. Поиск путей построения социализма. *Советская модель модернизации.* Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. | Презентация, таблица, выступление учащегося |  |  |
| 18 | Внешняя политика России в 20-е гг. | 1 | Комбинированный урок с постановкой проблемного задания | *Основные понятия:* Коминтерн, меж­дународная изоляция, региональ­ные конфликты.*Исторические факты:* 1919, март, - I конгресс Коминтерна. 1922, апрель – Генуэзская конференция; подписание Репалльского договора. | Презентация, работа с документами, работа с учебником |  |  |
| 19 | Страны Европы и США в 20-е гг. | 1 | Учебная лекция с элементами эвристической беседы | *Основные понятия:* «Национальный блок», кризис, рабочий класс, «Национальное единение», *Исторические факты:* 1929 – 1933 гг. – экономический кризис в США, 1926 г. – всеобщая стачка рабочего класса в Великобритании. Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер. | Проекты, работа с учебниками, с документами |  |  |
| 20 | Мировой экономический кризис. | 1 | Учебная лекция | *Основные понятия:* экономический кризис, кейнсианство, рыночная экономика. | Выступление учащегося, работа с документами |  |  |
| 21 | США, Великобритания и Франция в 30-е гг. | 1 | Урок изучения нового материала с постановкой проблемного задания | *Основные понятия:* Вестминстреский статут, Новый фронт.*Исторические факты:* Г.Гувер, Ф.Д. Рузвельт, *Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг.* Военно-политичес-кие кризисы в Европе и на Дальнем Востоке. | Работа с учебником, таблица, презентация |  |  |
| 22-24 | Сталинская модернизация России(1928-1938 гг.) Экономика. Политика. Культура. Социальная система. | 3 | Урок изучения нового материала с организацией самостоятельной деятельности учащихся\комбинированный урок | *Основные понятия:* ин­дустриализация, коллективизация, «великий перелом», колхоз. тоталитаризм, культ личности, репрессии, конституция.*Исторические факты:* 1928 – 1932 – первая пятилетка, 1933 – 1937 – вторая пятилетка, 1935, август – начало стахановского движения. 1929 г – провозглашение И.В. Сталиным перехода к политике «ликвидации кулачества как класса». 1936 г. – принятие новой конституции СССР. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин.Массовые репрессии. *Конституция 1936 г.* СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. *Оппозиционные настроения в обществе.* | Презентация, работа с документами, работа с учебником |  |  |
| 25 | Тоталитарные режимы в 30-е гг. Фашизм. | 1 | Комбинированный урок с элементами анализа учебного текста | *Основные понятия:* тоталитаризм, фашизм, милита­ризм.*Исторические факты:* Б.Муссолини (1883 – 1945), А.Гитлер (1889 – 1945).  | Проекты, работа с учебниками, с документами |  |  |
| 26-27 | Международные отношения накануне Второй мировой войны | 2 | Комбинированный урок с элементами лабораторной работы\ Комбинированный урок с элементами анализа учебного текста | *Основные понятия:* «Берлин – Рим – Токио» *Исторические факты:* 1931 – захват Японией территории Маньчжурии. 1937 г. – вторжение Японии в центральный Китай, 1935 – 1936 гг. – усиление агрессии Италии против Абиссиния. | Выступление учащегося, работа с документами |  |  |
| 28 | Внешняя политика СССР в конце 30-х –н. 40-х гг. | 1 | Комбинированный урок | *Основные понятия:* Пакт о ненападении.*Исторические факты:* 1934 – принятие СССР в Лигу Наций. 1939, 23 августа – подписание Пакта о ненападении и секретного протокола о разделе сфер интересов. | Работа с учебником, таблица, презентация |  |  |
| 29 | Повторение по теме «Россия в 1917-1930-х гг. | 1 | Комбинированный урок |  | Фронтальный опрос. Тестовая работа.  |  |  |
| **Вторая мировая война (7 ч.)** |  | Урок изучения и закрепления новых знаний |
| 30 | Вторая мировая война Начальный период. | 1 | Учебная лекция | *Основные понятия:* Денонсация, эшелонированный.*Исторические факты:* 1939, ноябрь – 1940, март – советско-финляндская война. 1940 – вхождение Латвии, Литвы, Эстонии в состав СССР.Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль*.*  | Опрос. Составление таблицы. Работа с документами. |  |  |
| 31 | Начало Великой Отечественной войны. | 1 | Урок-практикум | *Основные понятия:* превентивный*Исторические факты:* 1941, 22 июня – нападение гитлеровской Германии на СССР. Начало ВОВ. 1941, 5 декабря – начала контрнаступления Красной Армии под Москвой. СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе в войны. *Вклад СССР в освобождение Европы.* Г.К. Жуков..  | Опрос. |  |  |
| 32 | Советский тыл в годы войны. Партизанское движение. | 1 | Комбинированный урок | *Основные понятия:* местоблюститель*Исторические факты:* М.А. Щолохов, А.А. Фадеев., К.М. Симонов, А.Т. Твардовский и др. Татарстан в годы войны. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории.Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны | Опрос. Заслушивание докладов. |  |  |
| 33-34 | Коренной перелом в ходе Второй мировой войны | 2 | Урок изучения нового материала с постановкой проблемного задания | *Основные понятия:* холокост, гетто.*Исторические факты:* 1942, 1 января – декларация Объединенных наций, 1942, 28 июля – приказ №227 «Ни шагу назад!». 1942, 19 ноября – начало наступления Красной Армии под Сталинградом. 1943, 5 июля – начало битвы на Курской дуге. | Презентация, работа с документами, работа с учебником. Опрос. |  |  |
| 35 | СССР на завершающем этапе войны. | 1 | Комбинированный урок с организацией самостоятельной деятельности учащихся | *Основные понятия:* депортация. *Исторические факты:* 1945 г. – Потсдамская конференция, 1945 г. 9 мая – окончательный союзников. День Победы. 1945, 2 сентября – капитуляция Японии.разгром Германии и ее *«Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост.* Движение Сопротивления. Итоги войны | Проекты, работа с документами, таблица. Опрос |  |  |
| 36 | Итоги Второй мировой войны | 1 | Урок изучения нового материала с постановкой проблемного задания | *Основные понятия:* Демилитаризация. | Опрос. Тестовая работа. |  |  |
|  **Послевоенный мир (4 ч.)** |  |  | Учебная лекция с элементами эвристической беседы |
| 37 | Восстановление экономики СССР. | 1 | Урок изучения нового материала с постановкой проблемного задания | *Основные понятия:* репарации, Военно-промышленный комплекс, национальное богатство, репатриация. Послевоенное восстановление хозяйства. *Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг.* Республика в послевоенный период. | Опрос. Групповые формы работы. |  |  |
| 38 | Политическое развитие СССР после войны | 1 | Комбинированный урок с организацией самостоятельной деятельности учащихся | *Основные понятия:* «Железный занавес». Клерикальный, космополитизм, номенклатура, ГУЛАГ | Опрос. Тестовая работа. |  |  |
| 39-40 | Холодная война. Военно-политические блоки. | 2 | Урок изучения нового материала с постановкой проблемного задания | *Основные понятия:* НАТО. СЭВ, ОВД. «Холодная война.*Исторические факты:* 1946. 5 марта – речь У.Черчилля в Фултоне. 1949 г. – создание НАТО. Образование СЭВ. Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политичес-ких блоков.Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. |  |  |  |
| **СССР в 1953-60-х гг. (3 ч.)** |
| 41 | Политическое и экономическое развитие страны | 1 | Урок изучения нового материала с постановкой проблемного задания | *Основные понятия:* Дотация, реабилитация, «отте­пель», расширенное воспроизвод­ство, диссидент, паритет, разо­ружение, пацифизм. Предприятия группы «А» и «Б». *Исторические факты:* 1956, февраль – доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях». | Работа с учебником, документы, презентация |  |  |
| 42 | «Оттепель» в духовной жизни | 1 | Комбинированный урок с организацией самостоятельной деятельности учащихся | *Основные понятия:* политехническая школа. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. *Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.* *Замедление темпов экономического развития.*  | Презентация, таблица, выступление учащегося |  |  |
| 43 | Внешняя политика СССР . | 1 | Комбинированный урок с организацией самостоятельной деятельности учащихся | *Основные понятия:*  мораторий, Восток – Запад, Карибский кризис.*Исторические факты:* 1957 г. первые успешные испытания первой в мире межконтинентальной баллистической ракеты,  | Презентации, выступление учащихся, работа с документами |  |  |
| **СССР в период «застоя» (4 ч.)** |  |  |  | Презентация, выступления учащихся, работа с документами |
| 44 | Консервация политического режима. | 1 | Урок изучения новых знаний | *Основные понятия:*  диссидент, коррупция, «Теневая экономика».*Исторические факты:*  1977, 7 октября – принятие Конституции СССР. «Застой». Л.И. Брежнев*.* Кризис советской системы. | Презентация, работа с документами, работа с учебником |  |  |
| 45 | Экономика развитого социализма. | 1 | Комбинированный урок  | *Основные понятия:*  национальный доход, централизованное планирование. Экспорт,.*Исторические факты:* 1965 г. – начало реформы в промышленности.Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х – 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине ХХ в. Становление информационного общества.  | Проекты, работа с документами, таблица |  |  |
| 46 | Политика разрядки. | 1 | Комбинированный урок | *Основные понятия:*  интеграция, суверенитет.*Исторические факты:*  1975 г. – совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Внешняя политика СССР в 1945 – 1980-е гг. Холодная война. *Достижение военно-стратегического паритета.* Разрядка.  | Выступления учащихся, работа с документами |  |  |
| 47 | Культура СССР брежневского периода. | 1 | Учебная лекция | *Основные понятия:*  «Железный занавес», *Исторические факты:* А.И. Солженицын, В.маскимов, В. Войнович, И.Бродский и др. 1980 г. – олимпиада в Москве. | Презентация, работа с документами, работа с учебником |  |  |
| **Перестройка в СССР (4 ч.)** |  | Урок- исследование  |  | Проекты, работа с документами, таблица |
| 48 | Реформа политической системы. | 1 | Урок изучения нового материала  | *Основные понятия:* кадровая ре­волюция, перестройка, стратегия ускорения, «новое мышление». *Исторические факты:*  1988 – XIX партконференция, 1989 г. – выборы I Съезда народных депутатов СССР. 1991 – провал ГКЧП. Распад СССР Демократизация политической жизни. М.С.Горбачев. *Обострение межнациональных противоречий.* Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. | Выступления учащихся, работа с документами |  |  |
| 49 | Экономические реформы. Политика гласности. . | 1 | Урок изучения нового материала | *Основные понятия:* инфляция, приватизация, реабилитация.*Исторические факты:* 1987 – начало экономической реформы.1990 – разработка программы «500 дней». Республика во второй половине 1960 – начало 1980 – х гг. Татарстан в период 1985 – 1995 х гг | Выступления учащихся, просмотр документальной хроники, работа по вопросам |  |  |
| 50 | Внешняя политика «перестройки» | 1 | Урок изучения новых знаний и закрепление. | *Основные понятия:* биполярная система международных отношений.*Исторические факты:* 1988 – начало вывода советских войск из Афганистана. Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения».  |  |  |  |
| 51 | Контрольно-обобщающий урок. | 1 | Урок контроля знаний  |  | Зачёт, тестирование в форме ЕГЭ |  |  |
| **Мир во второй половине 20-го века (8 ч.)** |  |  | Комбинированный урок | Выступления учащихся, презентация, работа с учебником |
| 52 | Завершение эпохи индустриального общества. | 1 | Урок изучения нового материала, урок презентаций | *Основные понятия:*  стабилизация, индустриальное общество,  | Работа с документами, Ответы на вопросы и задания учебника |  |  |
| 53-54 | США, Великобритания, Франция и Италия во второй половине 20-го века. | 2 | Урок обобщения, коррекции контроля знаний учащихся  | *Основные понятия:*  «мировая ответственность», «третий путь», центризм.*Исторические факты:* Ф. Миттеран., Шарль де Голль, Э.Блэр, М. Тэтчер, У. Клинтон, Д. Кеннеди. | Развернутые ответы на дискуссион­ные вопросы данной темы |  |  |
| 55 | Германия: раскол и объединение. | 1 | Комбинированный урок  | *Основные понятия:*  раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР, «бархатная революция». Берлинская стена.*Исторические факты:* 7 сентября 1949 г. – образование ФРГ, 1 октября 1949 г. – образование ГДР, Герхард Шрёдор. | Индивидуальные и групповые формы работы |  |  |
| 56 | Преобразования и революции в странах Восточной Европы. | 1 | Урок изучения нового материала и закрепление знаний  | *Основные понятия:*  тоталитарный социализм, «шоко­вая терапия», Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.Формирование современной научной картины мира. *Религия и церковь в современном обществе.* Культурное наследие ХХ в. | Групповые формы работы. Работа с фрагментами исторического документа |  |  |
| 57 | Страны «третьего» мира во второй половине 20-го века. | 1 | Комбинированный урок | *Основные понятия:*  модернизация, национал-реформистский курс политики, неоконсерватизм, азиатско-Тихоокеанский регион (АТР), *Исторические факты:* Р.М. Хомейни, Э. Гевара, Х. Перон. *Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.* *Выбор путей развития государствами Азии и Африки.* Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. *Глобализация и ее противоречия.* *Мир в начале XXI в.* | Индивидуальные формы работы |  |  |
| 58 | Япония, Китай и Индия в современном мире. | 1 | Урок изучения нового материала, урок презентаций | *Основные понятия:*  модернизация, реформы, народ­ная революция.*Исторические факты:* 1октября 1949 г. – образование КНР. Мао Цзэдун,Дж. Неру, И.Ганди | Составление таблицы |  |  |
| 59 | Глобализация в конце ХХ века. | 1 | Урок обобщения, коррекции контроля знаний учащихся  | *Основные понятия:*  глобализация, триада. | Индивидуальные формы работы |  |  |
| 60 | Становление рыночной экономики в России. | 1 | Комбинированный урок  | *Основные понятия:*  «шоковая терапия», либерализа­ция цен, инфляция, приватиза­ция, рыночная экономика | Групповые формы работы |  |  |
| **Россия на рубеже веков (6 ч.)** |  |  |  | Индивидуальные и групповые формы работы |
| 61 | Политическая жизнь России в 90-е гг. | 1 | Комбинированный урок | *Основные понятия:*  СНГ. Конститу­ция, референдум, многопартий­ность, фракция, «Единая Россия», «КПРФ», «Яблоко», «ЛДПР». Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н.Ельцин. Переход к рыночной экономике. *События октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации. | Работа с учебником и картой |  |  |
| 62 | Геополитическое положение и внешняя политика РФ | 1 | Урок изучения нового материала, урок презентаций | *Основные понятия:*  концепция внешней политики.*Исторические факты:* СНГ,январь 1993 г. – Договор о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ – 2) | Групповые формы работы. Решение проблемных задач |  |  |
| 63-64 | Российская Федерация на современном этапе. | 2 | Урок обобщения, коррекции контроля знаний учащихся  | *Основные понятия:*  *Исторические факты:* 2004 г. избрание В.В. Путина президентом РФ на 2 срок.2008 – избрание президентом РФ Д.А. Медведева. Российское общество в условиях реформ. В.В.Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе. Татарстан выходит на международную арену. Культурная жизнь современного Татарстана. | Групповые формы исследовательской работы |  |  |
| 65 | Повторительно-обобщающий урок Россия ХХ веке | 1 | Комбинированный урок  |  | Беседа с элементами рассуждения. Тестирование  |  |  |

**Список дополнительной литературы:**

*Для учителя:*

- Данилов А.А., Косулина В.Г. Поурочные разработки к учебнику «История России XX века». – М.: Просвещение, 2000.

- Зуев, М.Н. История России для школьников и поступающих в вузы / М.Н. Зуев. – М.: Дрофа, 2003.

- [Сахаров А. - История России с древнейших времен до начала ХХI века](http://history2.ru/3901-saharov-a-istoriya-ossii-s-drevneyshih-vremen-do-nachala-hhi-veka.html). М. 2008.

- [Степанищев, А. Т.](http://www.mdk-arbat.ru/bookcard?book_id=6607556) [История России : в 2 ч. Ч.2 : ХХ - начало ХХI века](http://www.mdk-arbat.ru/bookcard?book_id=6607556). «Учебник для вузов»М.: Владос, 2008,

- Типовые тестовые задания государственной итоговой аттестации по истории.

 - Соловьев А.К. Разработки уроков по курсу «Новейшая история. XX- начало XXI в.», - М.: Просвещение. 2006.

- материалы сети интернет.

*Для ученика:*

- материалы сети интернет.