«Согласовано» «Согласовано» «Утверждено»

Руководитель МО Заместитель руководителя по УВР Руководитель

МАОУ СОШИ «СОлНЦе»

 \_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Ф. И. О. Ф. И. О. Ф. И. О.

Протокол № от Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. «\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МАОУ «СОлНЦе»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование ОУ

Гиниятуллин Рамиль Мавлютович

Ф. И. О., категория

Правоведение, 10 Б класс  
предмет, класс и т. п.

  Рассмотрено на заседании

методического совета

протокол № \_\_\_ от

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

2016-2017 учебный год

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Правоведение

предмет

Класс 10 Б

Учитель Гиниятуллин Р.М.

Количество часов

Всего 34 час.; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков , зачетов , тестов ч.;

Планирование составлено на основе базовой программы

Учебник  **Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. / Е.А. Певцова. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014. – 200 с.**

**Пояснительная записка**

Данный курс изучается на профильном уровне как самостоятельный учебный предмет Федерального компонента государственного стандарта

среднего (полного) общего образования.

Содержание курса учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая

адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира. Учебный курс «Основы правовой культуры» на профильном уровне позволяет изучить не только нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. Однако при выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, ставшие основой для понимания норм права: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение праву в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Так, например, школьники знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания

обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

**ЦЕЛИ КУРСА**

*•* развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней

убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

• воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

• освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

• овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

• формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ**

Курс направлен на формирование умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза, умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...». В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Владение основными навыками публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности, объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Общеобязательными по курсу являются следующие виды деятельности:

• работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;

• анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

• выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;

• изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;

• решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

**КУРС ОРИЕНТИРОВАН НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ УМЕНИЙ:**

• *характеризовать* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

• *объяснять* происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

• *различать* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

• *приводить примеры* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

**Место курса в учебном плане школы**

Программа правового обучения школьников по курсу рассчитана на 68 учебных часов по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме четырех учебных часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

**Результаты изучения курса** соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к подготовке выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**10 класс (34 часа)**

**Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества**Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

**Тема 1. Теоретические основы права как системы**

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

**Тема 2. Правоотношения и правовая культура**Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

**Тема 3. Государство и право**

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

**Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы**Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Календарно – тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Вид контроля** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | | |
| **план** | **факт** | |
| **Глава I. Роль права в жизни человека и общества** | | | | | | | | | | |
| 1. | Введение  §1.Юриспруденция как важная область человеческих знаний | 1 | Изучение нового ма­териала. Комбини­рованный | Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и  право. | Объяснять:  - понятия: юриспруденция, предмет и методы науки; роль права в жизни человека и общества.  - Иметь представления о юриспруденции как науке | Опрос | §1 стр.7-17 читать, выучить понятия. Вопросы с.17-18 разобрать.  Задания 2-8 на с.18-21 | 2.09 | 2.09 | |
| 2. | §2. Особенности и закономерности возникновения права | 1 | Комбини­рованный | Теория происхождения права. Закономерности  возникновения права. Исторические особенности зарождения  права в различных уголках мира. Происхождение права в  государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего  Рима, у древних германцев и славян. | Знать: Теории происхождения права. Регуляторы поведения людей в первобытную эпоху. Закономерности и исторические особенности зарождения права. Правопонимание. | Опрос | §2 стр.22-35 читать, выучить основные понятия и их определения.  Вопросы 1-6 разобрать.  Задания 3-9 на стр.36-38 | 9.09 | 9.09 | |
| 3. | §3. Принципы, аксиомы и презумпции права | 1 | Комбини­рованный | Право и основные теории  его понимания. Нормы права. Основные принципы права.  Презумпции и аксиомы права. | Объяснять: понятия понятие принципов права содержание презумпций, правовая аксиома, юридическая фикция. | Тест | §3 на стр.38-44 читать, определения понятий наизусть.  Вопросы 1-6 на с.44 письменно. | 16.09 | 16.09 | |
| 4. | §4. Система регулирования общественных отношений | 1 | Комбини­рованный | Система регулирования  общественных отношений. | Объяснять понятия: норма и виды норм, правовой обычай, называть социальные нормы, их типичные признаки, сравнивать их.  Иметь представление о зависимости уровня развития этих норм от уровня развития социально –экономического строя. | Опрос | §4 стр.46-53 читать.  Задания 1-6 на стр.55-56 | 26.09 |  | |
| **Глава II. Теоретические основы права как системы** | | | | | | | | | | |
| 5. | §5. Система права | 1 | Комбини­рованный | Понятие и системы права. Правовая норма и ее характеристика.  Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных актах. Институты  права. Отрасли права. Методы правового регулирования. | Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.  Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования | Тест | §5 стр.57-67 выучить классификацию норм.  Вопросы 1-7 на стр.67 разобрать. | 03.10 |  | |
| 6. | §6.Правотворчество и процесс формирования права | 1 | Комбини­рованный | Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.  Юридическая техника. | Объяснять понятия: правотворчество, законотворчество, виды правотворчества, законодательная инициатива, реквизиты документа, парламентское слушание. Называть принципы правотворческой деятельности. Характеризовать законодательный процесс. | Опрос | §6 стр.69-78 читать.  Задания 1-8 на стр.78-81. | 10.10. |  | |
| 7. | §7-8. Формы права | 1 | Комбини­рованный | Источники права. Правовой обычай.  Договор как форма выражения воли участников  правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт.  Система иерархии нормативных правовых актов. | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать формы права, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. | Тест | §7-8 стр. 81-93 читать, выучить определения основных понятий. | 17.10. |  | |
| 8. | §9. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц | 1 | Комбини­рованный | Действие  норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.  Систематизация нормативных правовых актов. | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.  Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.  Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. | Опрос | §9 стр.95-101, вопросы 1-3 на стр.101 разобрать | 24.10. |  | |
| 9. | §10. Реализация права | 1 | Комбини­рованный | Понятие  реализации права и ее формы. Этапы и особенности  применения права. Правила разрешения юридических противо-  речий. | Знать понятия: реализация права, соблюдение права, исполнение права, использование права, применение права, акт применения права.  Уметь характеризовать особенности правоприменительной деятельности; её стадии | Опрос | §10 стр.103-108 читать, разобрать вопросы 1-6 на стр.108 | 07.11 |  | |
| 10. | Контрольная работа | 1 |  |  |  | Письменная работа |  | 14.11 |  | |
| **Глава III. Правоотношения и правовая культура** | | | | | | | | | | |
| 11. | §11. Толкование права: задачи и особенности | 2 | Изучение нового ма­териала. Повто­рение и обоб­щение | Сущность и назначение толкования права. Способы и  виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права. | Знать понятия: толкование, субъект и объект толкования, предмет толкования  Уметь характеризовать аспекты толкования – уяснения и разъяснения, выделять способы и виды толкования, определять акты толкования. | Тест | §11 стр.111-120 читать. Рассмотреть вопросы 1-9 на стр.120 | 21.11 |  | |
| 12. | §12-13. Правоотно- шения и их виды | 1 | Изучение нового ма­териала. Повто­рение и обоб­щение | Юридические факторы как основание правоотношений. Виды и  структура правоотношений. Поведение людей в мире права.  Правомерное поведение. | Объяснять понятия: правоотношения, юридические факты, юридическое действие, юридические события, фактический состав, правоспособность, дееспособность, правосубъективность, субъект права, объект права, содержание правоотношений, субъективное право, юридическая обязанность. Называть условия возникновения правоотношений. Приводить примеры правоотношений, юридических фактов. | Опрос | §12 стр.124 – 130, разобрать вопросы на стр.130-131  Задание 1 на стр.131 | 28.11 |  | |
| 13. | §14. Правонаруше- ния и их характеристика | 1 | Изучение нового ма­териала. Повто­рение и обоб­щение | Правонарушение, его состав,  признаки. Виды правонарушений. | Объяснять понятия: правонарушение, проступок, преступление.  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.  Уметь работать с текстом учебника, выделять главное. | Опрос | §14 стр. 134-142 читать. Разобрать вопросы на стр.142 | 05.12 |  | |
| 14. | §15. Юридическая ответственность | 1 | Изучение нового ма­териала. Повто­рение и обоб­щение | Функции юридической  ответственности. Принципы юридической ответственности.  Виды юридической ответственности. Основания для  освобождения от юридической ответственности.  Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | Объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы презумпции невинности  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.  Уметь работать с текстом учебника, выделять главное. | Тест | §15 стр.145-160 читать.  Разобрать вопросы 1-7 на стр.160.  Задания 1-4 на стр.160-161 | 12.12 |  | |
| 15. | §16. Правосознание и правовая культура | 1 | Изучение нового ма­териала. Повто­рение и обоб­щение | Правовое  сознание и его структура. | Знать структуру правосознания, правовую культуру. Виды правосознания. Правовой нигилизм, идеализм | Опрос | §16 на стр.161-170 читать, выучить определения основных понятий. Разобрать вопросы 1-6 на стр.170 | 19.12 |  | |
| 16. | §17. Правовые системы современности | 1 | Изучение нового ма­териала. Повто­рение и обоб­щение | Понятие правовая семья. Англосаксонская, Романо-германская, Религиозно-правовая, Социалистическая правовые семьи. | Знать определения понятий правовая семья, рецепция права, прецедент, сунна, иджма.  Уметь выделять особенности англосаксонской, романо-германской, религиозно-правовой и социалистической правовых семей. | Опрос | §17 стр. 172-184 читать, вопросы 1-6 на стр.184 | 26.12 |  | |
| 17. | Контрольная работа | 1 |  |  |  | Письменная работа |  | 09.01 |  | |
| 18. | §18 Понятие государства и его признаки | 1 | Изучение нового ма­териала. Повто­рение и обоб­щение | Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у германцев и славян | Знать понятия: государство, законодательство, публичная власть, государственное управление, государственный аппарат, государственный суверенитет Уметь характеризовать различные подходы к пониманию государства; называть признаки, характеризующие государство; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | Опрос | §18 стр.3-10 читать, выучить основные понятия и их определения.  Вопросы 1-4 разобрать.  Задания 1-4 на стр.10-12 | 16.01 |  | |
| 19. | §19 Теории происхождения государства | 1 | Изучение нового ма­териала. Повто­рение и обоб­щение | Теологическая теория. Патриархальная теория. Ирригационная теория. Договорная теория. Классовая теория. Теория насилия. Признаки государства. | Знать основные положения урока  Теологическая теория. Патриархальная теория. Ирригационная теория. Договорная теория. Классовая теория. Теория насилия. Признаки государства | Опрос | §19 стр. 12- 23 читать, выучить основные понятия и их определения.  Вопросы 1-3 разобрать.  Задания 1-7 на стр.23-24 | 23.01 |  | |
| 20 | §20 Сущность и функции государства | 1 | Изучение нового ма­териала. Повто­рение и обоб­щение | Сущность государства. Политическая система общества. Функции государства и их виды. | Уметь анализировать и характеризовать внутренние и внешние функции государства; делать выводы, отвечать на вопросы . | Опрос | §20 стр.24-32 читать, выучить основные понятия и их определения.  Вопросы 1-7 разобрать.  Задания 3 на стр.33 | 30.01 |  | |
| 21 | §21 Форма государства | 1 | Изучение нового ма­териала. Повто­рение и обоб­щение | Понятие формы государства и её элементы. Форма правления. Государственное устройство. Политический режим. | Знать понятия: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика (их виды), унитарное государство, федерация, конфедерация, демократия, демократический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим | Опрос | §21 стр.41-56 читать, выучить основные понятия и их определения.  Вопросы 1-4 разобрать.  Задания 1-3 на стр.57 | 06.02 |  | |
| 22 | §22 Организация власти и управлении в стране | 1 | Изучение нового ма­териала. Повто­рение и обоб­щение | Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. | Объяснять понятия: орган государственной власти, компетенция, Федеральное Собрание, правительство, полномочия Президента РФ. | Опрос | §22 стр.66-88 читать, выучить основные понятия и их определения.  Вопросы 1-6 разобрать.  Задания 1-3 на стр.88-90 | 13.02 |  | |
| 23 | §23 Правовое государство и его сущность | 1 | Изучение нового ма­териала. Повто­рение и обоб­щение | Гражданское общество-основа правового государства. Идеи правового государства. Основы правового государства. Признаки правового государства. | Знать основные положения урока, в чём заключается сущность и роль гражданского общества. | Опрос | §23 стр.92-102 читать, выучить основные понятия и их определения.  Вопросы 1-6 разобрать.  Задания 1-3 на стр.102-105 | 20.02 |  | |
| 24 | §24-25 Конституция РФ – основной закон государства | 2 | Изучение нового ма­териала. Повто­рение и обоб­щение | Конституция как нормативный акт. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя в России. | Объяснять понятия: конституционное право, учение о конституции, характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом. Называть характеризовать основные юридические признаки Конституции. | Опрос | §24-25 стр.106-119 читать, выучить основные понятия и их определения.  Вопросы 1-5 разобрать.  Задания 1-6 на стр.119-120 | 27.02  06.03 |  | |
| 25 | §26. Гражданство как правовая категория | 1 | Изучение нового ма­териала. Повто­рение и обоб­щение | Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. | Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы.  Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве. | Опрос | §26 стр.120-128 читать, выучить основные понятия и их определения.  Вопросы 1-5 разобрать.  Задания 1-5 на стр.129 | 13.03 |  | |
| 26 | §27-28 Правовой статус человека в демократическом правовом государстве | 2 | Изучение нового ма­териала. Повто­рение и обоб­щение | Понятие правового статуса. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности граждан. | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.  Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.  Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. | Тест | §27-28 стр.130-144 читать, выучить основные понятия и их определения.  Вопросы 1-8 разобрать.  Задания 1-7 на стр.146-149 | 20.03  03.04 |  | |
| 27 | §29-30 Избирательные системы и их виды | 2 | Изучение нового ма­териала. Повто­рение и обоб­щение | Понятие избирательной системы. Принципы избирательной системы. Избирательный процесс. Референдум. | Знать понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум; знать общие правила проведения выборов. | Опрос | §29-30 стр.150-162 читать, выучить основные понятия и их определения.  Вопросы 1-7 разобрать.  Задания 1-9 на стр.163-165 | 10.04  17.04 | |  |
| 28 | Контрольная работа по Главе V | 1 |  |  |  | Проверочная работа |  | 24.04 | |  |
| 29 | §31-32 Защита прав человека в государстве | 2 | Изучение нового ма­териала. Повто­рение и обоб­щение | Судебная система. Конституционный суд. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. | Объяснять понятия: Характеризовать механизм реализации и защиты прав и свобод человека. Различать полномочия прокуратуры, адвокатуры, судов | Опрос | §31-32 стр.167-188 читать, выучить основные понятия и их определения.  Вопросы 1-5 разобрать.  Задания 1-5 на стр.189 | 28.04  08.05 | |  |
| 30 | Правоохранительные органы РФ | 1 | Изучение нового ма­териала. Повто­рение и обоб­щение | Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Федеральная служба безопасности РФ. Другие правоохранительные органы. | Знать систему органов внутренних дел. Различать полномочия прокуратуры, адвокатуры, судов. | Опрос | §33 стр.190-205 читать, выучить основные понятия и их определения.  Вопросы 1-4 разобрать.  Задания 1-5 на стр.205-207 | 15.05 | |  |
| 31 | Итоговая контрольная работа | 1 |  | Проверка  знаний, умений и навыков усвоенных учащимися в ходе изучения курса.  Тесты. |  | Проверочная работа |  | 22.05 | |  |

**Система оценки достижения планируемых результатов.**

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является оценка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на

правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа.

Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы. Основным объектом оценки предметных результатов является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале.

Система оценки предметных результатов освоения рабочей программы по праву предполагает оценивание письменных работ (контрольных,

самостоятельных), устных ответов, а также проверку тестовых заданий в соответствии со следующими критериями:

**А. Критерии оценки устного ответа**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

**Оценка «4»** ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Оценка «3»** ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

**Оценка «2»** ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

**Б. Критерии оценивания письменного ответа** При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

**Оценка «5»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на

теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана

аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «4»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с

корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

**Оценка «3»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при

формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный

социальный опыт.

**Оценка «2»** ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

**Использование и оценивание тестов на уроках права**

На уроках права предполагается использовать тестовые материалы для проверки домашнего задания и как инструмент формирования навыка

самостоятельной работы с учебником и другими источниками для получения нужной информации.

Тест используется с целью проверки домашнего задания, а так же ранее изученного материала. Тестирование проводится в начале урока и занимает

не более ¼ части урока. Иногда работа с тестом даётся на весь урок. В данном случае тест используется не как инструмент оценивания, а как

инструмент формирования навыка самостоятельной работы с информацией (различными источниками).

Тесты даются каждому ученику в письменном виде. Задача учащихся – найти правильный ответ.

Тесты оцениваются в школьных отметках («5», «4», «3», «2»).

Обучающиеся должны усвоить, что задание должно быть выполненным не менее чем на 50 %.

Отметка «5» выставляется за 100% – 85% выполнения работы,

Отметка «4» выставляется за 84% – 68% выполнения работы,

Отметка «3» выставляется за 67% – 51% выполнения работы,

Отметка «2» выставляется за 50% и менее.

**Оснащённость учебного процесса по предмету.**

**Учебно-методическое обеспечение.**

**Литература для учащихся .**

1. Певцова ЕЛ. Право. Основы правовой культуры. 10 класс Ч.1 и 2, М., 2012.

2. Певцова ЕЛ. Право. Основы правовой культуры. 11 класс Ч.1 и 2, М., 2012.

**Дополнительная литература.**

1. Азаркин Н.М. История юридической мысли России. М., 1999.

2. Алексеев С.С. Право: время новых подходов // Советское государство и право. М., 1991. № 2.

3. Андреев А.Р. История государственной власти в России. М., 1999.

4. Боботов С.В., Васильев Д.И. Французская модель правового государства // Советское государство и право. М., 1990. № 1.

5. Бойцова В.В. Идея правового государства в трудах русских юристов // Правоведение. М., 1991. № 3.

6. Бутенко А.П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки //Государство и право. М., 1993. № 7.

7. Графский В.Г. Право и мораль в истории // Государство и право. М.,1998. № 8.

8. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1998.

9. Зорькин В Д. Позитивная теория права в России. М., 1978.

10. Исаев И.А. История государства и права России. М., 1999.

11. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. Современные

трактовки и подходы. М., 2003.

12. Михалева Н.А., Рахлевский В.А. Государственное устройство России. М„ 1996.

13. Морозова JI.A.Функции Российского государства на современном этапе // Государство и право. М., 1993. № 6.

14. Полков В.Д. Правовые системы современности. М., 1996.

15. Решетников Ф.М. Правовые системы стран мира. М., 1993.

16. Сахаров Н.А. Институт президентства в современном мире. М., 1994.

17. Юдин Ю.А. Политические партии и право в современном государстве. М., 1998.

18. Алексеев С.С. Право: время новых подходов // Советское государство и право. М., 1991. № 2.

19. Гранат Н.Л. Источники права // Юрист. М., 1998. № 9.

20. Графский В.Г. Право и мораль в истории // Государство и право. М„ 1998. № 8.

21. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1998.

22. Демин А.В. Нормативный договор как источник административного права // Государство и право. М., 1998. № 2.

23. Каманина Т.В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и подходы. М., 2003.

24. Кудрявцев В.Н. Закон, поступок, ответственность. М., 1986.

25. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. М., 1982.

26. Лихолов В.Г. Правоохранительная деятельность в борьбе с преступностью. М., 1993.

27. Лузин В.В. Президентская модель разделения властей // Государство и право. М., 1999. № 3.

28. Михалева Н.А., Рахлевский В.А. Государственное устройство России. М., 1996.

29. НерсесянцB.C.Право: многообразие определений и единство понятий // Советское государство и право. М., 1983. № 10.

30. Омельченко О.А. Идея правового государства. М., 1994.

31. Протасов В.Н. Правоотношение как система. М., 1991.

32. Решетников Ф.М. Правовые системы стран мира. М., 1993.

33. Салищева Н.Г. Исполнительная и судебная власти: соотношение и взаимодействие // Государство и право. М., 2000. № 1.

34. Салыгин Е.Н. Основы правоведения. М., 2004.

35. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство. М., 1993.

36. Шевернин В.А. Размышления по поводу теоретических представлений о государстве // Государство и право. М., 1992. № 5.

37. Юдин Ю.А. Политические партии и право в современном государстве. М., 1998

38. Андреев А.Р. История государственной власти в России. М., 1999.

39. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. Права человека. 10 класс. М., 2007.

40. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. 11 класс. М., 2007.

41. Демин А.В. Нормативный договор как источник административного права // Государство и право. М., 1998. № 2.

42. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и подходы. М., 2003.

43. Кудрявцев В.Н. Закон, поступок, ответственность. М., 1986.

**Материально-техническое оснащение**

1. Аудиоколонки.

2. Мультимедиапроектор.

3. Персональный компьютер.

4. Принтер.

5. Экран.

**Информационное обеспечение**

Доступ к сети Интернет

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

**Основные Интернет-ресурсы**

http://www.kremlin.ru/ - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

http://www.edu.ru– федеральный портал «Российское образование»

http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал

http://www.еgе.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

http://www.fsu.edu.ru– федеральный совет по учебникам МОиН РФ

http://www.ndce.ru– портал учебного книгоиздания

http://www.vestnik.edu.ru – журнал Вестник образования»

http://www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

http://www.apkpro.ru – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

http://www.prosv.ru – сайт издательства «Просвещение»

http://www.history.standart.edu.ru – предметный сайт издательства «Просвещение»

http://www.internet-school.ru – интернет-школа издательства «Просвещение»:

http://vvvvw.som.fio.ru – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

http://www.it-n.ru – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

http://www.standart.edu.ru – государственные образовательные стандарты второго поколения

**Дополнительные Интернет-ресурсы**

http://www.76-82.ru – сайт «Энциклопедия нашего детства», воспоминаниям о 1976- 1982 гг.

http://www.gumer.info/Name\_Katalog.php- библиотека книг по истории и другим общественных наукам

http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html - сайт Библиотеки Конгресса

http://www.oldgazette.narod.ru – сайт «Старые газеты»

http://www.vciom.ru– Всероссийский Центр изучения общественного мнения

http:/www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html – библиотека думающего

оhttp://ia103.odnoklassniki.ru/getImage?photoId=223940273182&photoType=2

www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp- научная электронная библиотека

http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.