«Согласовано» «Согласовано» «Утверждено»

Руководитель МО Заместитель руководителя по УВР Руководитель

МАОУ СОШИ «СОлНЦе»

 \_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Ф. И. О. Ф. И. О. Ф. И. О.

Протокол № от Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. «\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МАОУ «СОлНЦе»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование ОУ

Гиниятуллин Рамиль Мавлютович

Ф. И. О., категория

Экономика, 10 Б класс  
предмет, класс и т. п.

  Рассмотрено на заседании

методического совета

протокол № \_\_\_ от

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

2016-2017 учебный год

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Экономика  
 предмет

Класс 10 Б

Учитель Гиниятуллин Р.М.

Количество часов

Всего 34 час.; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков , зачетов , тестов ч.;

Планирование составлено на основе базовой программы:

Учебник: Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/И.В. Липсиц – 15-е издание – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа для 10-11 класса составлена на основе:

* Программы И.В. Липсица. Экономика, 2012.

Согласно действующему учебному плану рабочая программа по экономике для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объеме двух часов в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей:**

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков,** универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

**Метапредметные знания и умения**

* осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенней теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, публицистических);
* анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
* сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
* различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
* объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, общества и культуры,)
* пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* **Личностные результаты** обучения:
* Участие в дискуссиях по актуальным социальным проблемам; формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
* осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
* ориентировка в актуальных общественных событиях и процессах;
* выработка собственной гражданской позиции;
* осуществление самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений;
* создание собственных произведений, идеальных моделей
* социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использование мультимедийных технологий;

**Содержание тем учебного курса**

***Тема 1. Главные вопросы экономики***

Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. Предпосылка рационального поведения. Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели.

Потребности. субъективный характер потребностей. факторы, влияющие на формирование потребностей.

Блага и услуги. Ограниченность благ. Свободные (неэкономические) и экономические блага.

Выбор и альтернативная стоимость, Процесс принятия решения.

Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности.

Продукт. Производительность факторов производства. Способы увеличения производительности.

Натуральное хозяйство. Разделение труда. Специализация и её преимущества.

Основные вопросы экономики: что производит? Как производить? Для кого производить?

Обмен и рынок. Деньги. Принцип «невидимой руки».

***Тема 2. Типы экономических систем***

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.

Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

***Тема 3. Силы, которые управляют рынком***

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Эффект нового покупателя. Эффект замещения и эффект дохода. Факторы, влияющие на спрос.

Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса.

Эластичность спроса по цене и по доходу. Товары-заменители. Дополняющие товары. Товары первой необходимости. Предметы роскоши.

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения. Эластичность предложения по цене.

***Тема 4. Как работает рынок***

Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Анализ рыночных ситуаций с помощью кривых спроса и предложения.

Конкуренция. Факторы, влияющие на конкуренцию. Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, максимизация ее прибыли.

Монополия. Природа. Монополии. Виды монополий. Естественные монополии. Причины возникновения монополий. Монополии в России. Сравнительный анализ монополии и совершенной конкуренции. Монопольная прибыль. Естественная монополия. Экономические и неэкономические барьеры для входа конкурирующих фирм на рынок.

Олигополия. Природа олигополии. Поведение олигополистов. Нескоординированная олигополия. Молчаливый сговор. Лидерство в ценах. Явный сговор (картель).

Монополистическая конкуренция.

Методы ценовой и неценовой конкуренции. Патенты и торговые марки.

***Тема 5. Мир денег***

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

***Тема 6. Банковская система***

Банки. История банковского дела. Основные функции банков. Безналичные расчёты Операции коммерческих банков. Российские коммерческие банки. Банковская система. Центральный банк и его функции.

Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Потребительский кредит. Залог. Кредитные и дебетные карточки.

Банковские резервы. Норма обязательных резервов.

***Тема 7. Человек на рынке труда***

Экономическая природа рынка труда. Заработанная плата. Производный спрос. Формирование уровня оплаты на рынке труда. Различия в оплате труда. Основная заработанная плата. Сдельная заработанная плата.

Доходы населения и их источники. Дифференциация доходов. Опасность выравнивания доходов. Последствия сильной дифференциации доходов.

Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

***Тема 8. Социальные проблемы рынка труда***

Профсоюзы и трудовые конфликты. Социальные факторы формирования заработаннойплаты. Прожиточный минимум. Трудовой контракт. Трудовая пенсия.

***Тема 9. Экономические проблемы безработицы***

Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

***Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке***

Фирма в экономической теории. Цели фирмы. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки. Различные виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество.

Издержки. Амортизационные отчисления. Выручка. Внутренние (неявные) издержки. Экономические издержки. Экономическая прибыль. Необратимые издержки. Прибыль. Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Фиксированные (постоянные) и переменные издержки.

Понятия капитала и рынка капитала. Финансовый и физический капитал.

Инвестиции. Основные способы финансирования инвестиций (использование своих либо заёмных средств)

Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом.

Особенности прекращения деятельности фирм различных типов. Банкротство.

Ценные бумаги. Акция. Номинал акции. Контрольный пакет акций. Облигация. Различие между облигацией и акцией. Рынок ценных бумаг. Рыночная цена (курс) акции. Факторы, влияющие на курс акции. Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса обществознания в 10 классе ученик должен:

**знать/понимать**:

* функции денег,
* банковскую систему,
* причины различий в оплате труда,
* основные виды налогов,
* организационно-правовые формы предпринимательства,
* виды ценных бумаг,
* факторы экономического роста.

**уметь:**

*приводить примеры:* факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

*описывать:* действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

*объяснять:* взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- получение и оценка экономической информации;

- составление семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**Оценка знаний учащихся:**

**ОТМЕТКА «5»** - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; раскрыто содержание понятий, экономических законов и конкретизация их примерами; ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения.

**ОТМЕТКА «4»** - ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный; есть неточности в изложении основного материала или выводов, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

**ОТМЕТКА «3»** -  ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но неточно определяет понятия и закономерности, затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки.

**ОТМЕТКА «2»** -  ответ неправильный; не раскрыто основное содержание учебного материала; не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий.

**Учебно- тематическое планирование по экономике для 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Всего часов** |
| 1. | Главные вопросы экономики | 2 |
| 2. | Типы экономических систем | 3 |
| 3. | Силы, которые управляют рынком | 2 |
| 4. | Как работает рынок | 2 |
| 5. | Мир денег | 2 |
| 6. | Банковская система | 2 |
| 7. | Человек на рынке труда | 2 |
| 8. | Социальные проблемы рынка труда | 2 |
| 9. | Экономические проблемы безработицы | 2 |
| 10. | Что такое фирма и как она действует на рынке | 3 |
| 11. | Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия | 3 |
| 12. | Экономические задачи государства | 2 |
| 13. | Государственные финансы | 2 |
| 14. | Экономический рост | 2 |
| 15. | Организация международной торговли | 2 |
| 16. | Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв. | 2 |
| 17. | Контрольная работа | 1 |
| 18. | Резервные часы | 0 |
| Всего часов | | 35 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА» В 10 КЛАССЕ  
(35 ЧАСОВ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | | **Тип урока** | | **Элементы  содержания** | | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | | **Вид контроля** | | **Домашнее задание** | | **Дата проведения** | | | | |
| **план** | | **факт** | |
| 1. | Введение |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Глава I. Главные вопросы экономики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | §1 Что такое экономика | 1 | | Изуч. нового материала | | Понятие  об *экономике и экономической     науке,*  микро -  и макроэкономике,      круг изучаемых ими проблем | | Знать:  -понятие   об эконо мической    науке. Объяснять понятия «микро-» и «макроэкономика» | | Устный  опрос | | §1  Определения | | 2.09 | | 2.09 | |
| 3. | §2. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы | 1 | | Комбин. | | Абсолютная  и  относительная *ограниченность ресурсов.*        Основные виды ограниченных ресурсов  человека. | | Знать:  -понятия «абсолютная и относительная       ограни ченность ресурсов»;  -виды ограниченных ре сурсов;  -причины невозможности преодоления    ограничен ности ресурсов;  Главные вопросы экономической жизни общества | | Устный  опрос | | §2 Вопросы | | 9.09 | | 9.09 | |
| **Глава II. Типы экономических систем** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | §3 Традиционная экономическая система | 1 | | Комбин. | | Понятие  *о типах  экономических систем*и основные критерии их разграничения.  Традиционная  экономическая система. | | Знать:  - понятие   «традици онная экономическая сис тема»;   Уметь:  - подбирать приме ры традиционной экономической системы | | Устный  опрос | | §3 стр.32-35 | | 16.09 | | 16.09 | |
| 5. | §4 Рыночная экономическая система | 1 | | Комбин. | | Частная  *собственность* как   основа    рыночной экономической     системы.  *Конкуренция. Экономическая свобода*. *Значение специализации и обмена.*Причины   эффективности рыночного механизма и источники его слабости. | | Знать:  понятие   «рыночная экономическая сис тема»;  - причины эффективности и  роль  рыночных  механизмов | | Устный  опрос | | §4 стр.33-35 | | 23.09 | | 23.09 | |
| 6. | §5 Командная и смешанная экономические системы | 1 | | Комбин. | | Командная    система:    ее особенности   и   формы практической реализации.  Причины возникновения  смешанной экономической     системы, основные признаки | | Знать:  - понятие  «командная   экономическая       система» | | Устный  опрос | | §5 стр. 35-41, вопросы на стр.42 | | 30.09 | | 30.09 | |
| **Глава III. Силы, которые управляют рынком** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | §6. Что такое спрос | 1 | | Комбин. | | Понятие   о   спросе    и предложении.   Факторы формирования   величины спроса и предложения. | | Знать:  понятие   о   спросе  -факторы формирования величины спроса | | Устный  опрос | | §6 стр. 44-49 | | 7.10 | | 7.10 | |
| 8. | §7. От чего зависит предложение товаров | 1 | | Комбин. | | Понятие   о   предложении. Факторы формирования   величины   предложения.    Различия    в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов | | Знать: -формирование на рынке предло­жения;  -факторы формирования величины предложения. | | Устный  опрос | | §7 стр. 49-52  Вопросы на стр.53 | | 14.10 | |  | |
| **Глава IV. Как работает рынок** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | §8. Формирование рыночных цен | 1 | | Комбин. | | *Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.*Типы  рыночных  ситуаций:  дефицит,   затоваривание, равновесие. Механизм  формирования рыночного равновесия. Рынок покупателей и продавцов | | Знать:  -типы рыночных ситуа­ций: дефицит, затовари­вание, равновесие;  -механизм формирования рыночного равновесия;  -рынок покупателей и продавцов. | | Устный  опрос | | §8 стр.55-59  Понятия | | 21.10 | |  | |
| 10. | §9. Рынок на практике, или как реально организована торговля | 1 | | Комбин. | | Формирование рыночных цен. Дефицит и затоваривание. Равновесная цена. Механизм цен. | | Описывать:  -действие рынка;  Знать причины и следствия нарушения рыночного равновесия | | Устный  опрос | | §9 стр. 59-71, вопросы на 72 | | 28.10 | | 28.10 | |
| **Глава V. Мир денег** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | §10. Причины возникновения и формы денег | 1 | | Комбин. | | Эмиссия денег. Наличные денежные средства. Роль денег как средства измерения. Роль денег как средств сбережения. | | Знать: -причины изобретения денег; -функции денег; -роль денег как средства обмена | | Устный  опрос | | §10 стр. 74-79 | | 11.11 | | 11.11 | |
| 12. | §11. Функции денег в современной экономике | 1 | | Комбин. | |  | | Знать: -роль денег как средства измерения и сбережения  - причины и виды инфлянции;  - влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране | | Устный  опрос | | §11 стр. 79-85, вопросы на стр. 86 | | 18.11 | |  | |
| **Глава VI. Банковская система** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | §12. Причины появления и виды банков | 1 | | Комбин. | | Финансовый посредник – банк. Структура современных национальных банковских систем. Эмиссионные и коммерческие банки. «Банк банков», «банкир правительства». Борьба с инфляцией. | | Знать:  -причины и виды банков | | Устный  опрос | | §12 стр. 88-92, понятия | | 25.11 | |  | |
| 14. | §13. Принципы кредитования | 1 | | Комбин. | | Принципы кредитования, депозиты до востребования и срочные, кредитоспособность, вексель, чек, безналичный расчет, дисконтирование. | | Знать:  -принципы кредитования | | Устный  опрос | | §13 стр. 92-95 | | 2.12 | |  | |
| 15. | §14. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны | 1 | | Комбин. | | Функции ЦБ, задачи ЦБ. Нормы обязательных резервов, учетная ставка. Операции на открытом рынке. | | Знать:  -понятие о денежном об­ращении;  -закон обмена и его ис­пользование;  - ликвидность | | Устный  опрос | | §14 стр. 95-100, вопросы на стр. 101 | | 9.12 | |  | |
| **Глава VII. Человек на рынке труда** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | §15. Экономическая природа рынка труда | | 1 | | Комбин. | | Рынок труда, его особенности, мобильность трудовых ресурсов, совершенная конкуренция на рынке труда. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда. | | Знать:  -особенности труда как товара;  -деятельность продав­цов и покупателей на рынке труда | | Устный  опрос | | §15 стр.103-107, понятия | | 16.12 | |  | |
| 17. | §16. Что такое заработная плата и от чего она зависит | | 1 | | Комбин. | | Ставка зарплаты, виды зарплаты, дискриминация на рынке труда. | | Знать:  -закон предложения на рынке труда;  формирование заработной платы на рынке труда | | Устный  опрос | | §16 стр. 107-115, вопросы на стр. 116 | | 23.12 | |  | |
| **Глава VIII. Социальные проблемы рынка труда** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | §17. Профсоюзы и трудовые конфликты | | 1 | | Комбин. | | Виды конфликтов, их причины, профсоюзы, задачи профсоюзов | | Знать:  -что такое профсоюз;  какие бывают трудовые конфликты и пути их решения | | Устный  опрос | | §17 стр. 118-121 | | 13.01 | |  | |
| 19. | §18. Социальные факторы формирования заработной платы | | 1 | | Комбин. | | Ставка зарплаты, виды зарплаты, прожиточный минимум, потребительская корзина.  Трудовой контракт, коллективный договор, генеральное соглашение, трудовая пенсия | | Знать:  -величину прожиточного минимум и минимальной зарплаты | | Устный  опрос | | §18 стр. 121-129, вопросы на стр. 129 | | 20.01 | |  | |
| **Глава IX. Экономические проблемы безработицы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | §19. Причины и виды безработицы | | 1 | | Комбин. | | Рабочая сила, занятость, безработица, уровень занятости, уровень безработицы. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения, Социальные последствия безработицы. | | Знать:  -что такое безработица;  -критерии признания  человека безработным | | Устный  опрос | | §19 стр. 131-137 | | 27.01 | |  | |
| 21. | §20. Как можно сократить безработицу. | | 1 | | Комбин. | | Естественный уровень безработицы, государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы, неполная занятость, монопсония, способы сокращения безработицы | | Знать:  -основные способы  стимулирования трудовой активности работников | | Устный  опрос | | §20 стр.137-140, вопросы на стр.141 | | 3.02 | |  | |
| **Глава X. Что такое фирма и как она действует на рынке** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | §21. Зачем создаются фирмы | | 1 | | Комбин. | | Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству. *Фондовый рынок*. | | Знать:  -понятия: фирма, пред­ приятие, отрасль;  -понятие о добавленной стоимости  Знать:  -виды и цели, факторы деятельности фирм; | | Устный  опрос | | §21 Вопросы | | 10.02 | |  | |
| 23. | §22. Экономические основы деятельности фирмы | | 1 | | Комбин. | | Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разни­ца между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Поня­тие о нормальной прибыли владельца фирмы. Классификация рынков по типу конкуренции. | | Знать:  - почему фирма вы­годнее рынка. | | Устный  опрос | | §22 Вопросы | | 17.02 | |  | |
| 24. | §23. Предприниматель и создание фирмы. Условия создания успешного бизнеса. | | 1 | | Комбин. | | Предприниматель и создание успешного бизнеса.Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. | | Знать: понятие о внутренних и внешних ресурсах и за­ тратах фирмы;  -понятие о нормальной прибыли владельца фирмы | | Устный  опрос | | §23 Вопросы | | 24.02 | |  | |
| **Глава XI. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | §24. Доходы и расходы семей. | | 1 | | Комбин. | | Семейные доходы, виды факторных доходов, закон Энгеля, семейные расходы | | Уметь объяснять: -источники доходов семьи | | Устный  опрос | | §24 Вопросы | | 3.03 | |  | |
| 26 | §25. Влияние инфляции на семейную экономику. | | 1 | | Комбин. | | Номинальный доход, реальный доход, переменные и фиксированные доходы, номинальная и реальная ставка процента. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование. | | Знать понятия темы -изменение структуры расходов семей как след­ствие экономических пре­образований в стране | | Устный  опрос | | §25 Вопросы | | 10.03 | |  | |
| 27. | §26. Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения | | 1 | | Комбин. | | Неравенство доходов, богатство, абсолютное равенство, кривая Лоренца, социальные трансферты. Механизм регулирования доходов в экономике смешанного типа, экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод ее смягчения. | | Знать: структуру семейных расходов как индикатора уровня развития страны | | Устный  опрос | | §26 Вопросы | | 17.03 | |  | |
| **Глава XII. Экономические задачи государства** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | §27. Причины и формы участия государства в регулировании экономики. | | 1 | | Комбин. | | Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимонопольное законодательство. Внешние эффекты, положительные и отрицательные. Общественные блага | | Знать:роль государства как экономической свободы; -государственные органы, участвующие в регулировании экономической | | Устный  опрос | | §27 Вопросы | | 24.03 | |  | |
| 29 | §28. Макроэкономические процессы в экономике страны | | 1 | | Комбин. | | Макроэкономические процессы в экономике страны. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан. | | Знать: формы вмешательства государства в работу рыночной системы | | Устный  опрос | | §28 Вопросы | | 7.04 | |  | |
| **Глава XIII. Государственные финансы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | §29. Налоги как источник доходов государства | | 1 | | Комбин. | | Принципы и методы налогообложения, виды налогов, кривая Лаффера | | Знать: принципы налогообложения методы налогообложения | | Устный  опрос | | §29 Вопросы | | 14.04 | |  | |
| 31 | §30. Как формируется и расходуется государственный бюджет | | 1 | | Комбин. | | Бюджет, виды доходов, виды расходов, бюджетное тождество и дефицит, профицит. Причины возникновения госдолга и способы его сокращения, госдолг | | Знать: как формируется государственный бюджет | | Устный  опрос | | §30 Вопросы | | 21.04 | |  | |
| **Глава XIV. Экономический рост** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32. | §31. Что такое экономический рост и как можно его ускорить | | 1 | | Комбин. | | Экономический рост, интенсивный, экстенсивный. Механизмы экономического роста. Мультипликатор, Акселератор, норма накопления, темпы роста, устойчивое развитие | | Знать: понятие экономического роста, понятие экономического роста | | Устный  опрос | | §31 Вопросы | | 28.04 | |  | |
| 33. | §32. Какие экономические проблемы тревожат человечество в XXI в. | | 1 | | Комбин. | | Геоэкономика. Опасность «ножниц неравенства», проблема «север-юг», способы разрешения | | Знать: причины экономического развития классификацию стран мира по типам экономических систем и уровням экономического развития; Уметь: работать с диаграммами, графиками; составлять таблицу | | Устный  опрос | | §32 Вопросы | | 5.05 | |  | |
| **Глава XV. Организация международной торговли** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. | §33. Международная торговля и ее влияние на экономику страны. | | 1 | | Комбин. | | Экспорт, импорт, принципы относительного и абсолютного преимуществ, международное разделение труда и мировой торговли, протекционизм и фритредерство, демпинг,сальдо торг. баланса. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран | | Знать:что порождает протек- ционизм; для чего нужен валютный рынок; с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель международной торговли | | Устный  опрос | | §33 Вопросы | | 12.05 | |  | |
| 35 | §34. Валютный рынок и конвертируемость валют. | | 1 | | Комбин. | | Валютный курс, обмен валютами, конвертируемость валют, организация денежных расчетов, виды валют и валютные системы | | Знать: для чего нужен валютный рынок; | | Устный  опрос | | §34 Вопросы | | 19.05 | |  | |
| **Глава XVI. Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36. | §35. К какой категории относится экономика России  §36. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации | | 1 | | Комбин. | | Особенности экономики современной России, основные проблемы. Уровень жизни в России в сравнении с другими странами  Либерализация экономики, структура собственности в России | | Знать: категории экономики России  Знать: формирование экономики переходного периода | | Устный  опрос | | §35 Вопросы  §36 Вопросы | | 26.05 | |  | |