

Проценты.

Задачи на проценты вызывают самые большие затруднения у школьников. Однако, для решения таких задач бывает достаточно только твердого понимания, что 1 процент (1%) от A - это одна сотая часть A . Так один процент от числа 155 есть 1,55. Если в условии задачи говорится, что число A увеличилось на x %, то можно посчитать, что оно увеличилось на $0,01 \cdot x \cdot A$ (1 % это $0,01 \cdot A$, следовательно x % - это $0,01 \cdot x \cdot A$), следовательно все число стало $(1 + 0,01 \cdot x) A$. Так, например, увеличение числа на 40 % есть увеличение его в 1,4 раза, обещание банком 300 % годовых есть увеличение вашего капитала в 4 раза. Если же число уменьшить на x %, то оно станет равным $(1 - 0,01 \cdot x) A$. Так, уменьшение стоимости на 30 % есть уменьшение в 0,7 раза.

Для решения задач на проценты необходимо хорошо уяснить для себя соответствие между увеличением (уменьшением) на данное число процентов и увеличением (уменьшением) в данное число раз. Надеюсь, Вам поможет в этом следующие примеры.

Число:	Значит оно:
25% числа A	$0,25A$
340% числа A	$3,4A$
Увеличилось на 20%	Увеличилось в 1,2 раза
Увеличилось на 60%	Увеличилось в 1,6 раза
Увеличилось на 100%	Увеличилось в 2 раза
Увеличилось на 230%	Увеличилось в 3,3 раза
Уменьшилось на 70 %	Увеличилось в 0,3 раза
Уменьшилось на 10%	Увеличилось в 0,9 раза

Теперь перейдем непосредственно к разбору задач.

Примеры.

Пример 1. Определите первоначальную стоимость продукта, если после подорожания соответственно на 120%, 200% и 100% его конечная стоимость составила 264 р.

Решение: Пусть первоначальная стоимость продукта – A . После подорожания на 120% она стала составлять $2,2A$, после подорожания на 200% она стала $3 \cdot 2,2A$, и наконец после подорожания на 100% она стала составлять $2 \cdot 3 \cdot 2,2A = 13,2A$. Имеем уравнение $13,2A = 264$, значит $A = 20$ р.

Пример 2. Цена некоторого товара увеличилась на 20%, а затем снизилась на 20%. На сколько в итоге изменилась стоимость товара ?

Решение: Пусть первоначальная цена товара равна A рублей. После повышения на 20% она стала равняться $1,2A$, а после понижения – $0,8 \cdot 1,2A$, т.е. $0,96A$. Итак, товар вначале стоил A рублей, а в конце – $0,96A$, значит его стоимость снизилась на 4%. (Как изменился бы ответ, если бы товар вначале подешевел на 20%, а затем подорожал на 20% ?)

Замечание – можно было считать, что товар вначале стоил 100 единиц (не обязательно рублей), тогда после повышения он стал стоить 120 единиц. А после понижения – 96 единиц. Значит, стоимость снизилась на 4%.

Пример 3. Цена на товар была повышена на 25 %. На сколько процентов ее надо снизить, чтобы получить первоначальную цену товара ?

Решение: Пусть товар вначале стоил A рублей. После повышения он стал стоить $1,25A$.

На сколько надо умножить данное число, чтобы опять получилось А ? Конечно, на 0,8. Значит, цену на товар необходимо понизить на 20%.

Пример 4. В течение года завод дважды увеличивал выпуск продукции на одно и тоже число процентов. Найти это число, если известно что в начале года завод ежемесячно выпускал 600 изделий, а в конце года завод ежемесячно выпускал 726 изделий.

Решение: Пусть x - процент увеличения выпуска продукции за месяц. По условию задачи это увеличение происходило два раза в год. После первого увеличения продукции стало выпускаться $(1+0,01 \cdot x) \cdot 600 = 600 + 6x$ изделий в месяц. После второго увеличения продукции стало $(1+0,01 \cdot x) \cdot (600+6x)$ (не забудьте, что второе увеличение происходит относительно уже увеличенного при первом разе объема выпускаемой продукции). В итоге мы получаем уравнение:

$$(1+0,01 \cdot x) \cdot (600+6x) = 726$$

$$(1+0,01 \cdot x)^2 \cdot 600 = 726$$

$$(1+0,01 \cdot x)^2 = \frac{726}{600}$$

$$1+0,01 \cdot x = 1,1 \text{ или } 1+0,01 \cdot x = -1,1$$

$$x = 10 \quad \text{или} \quad x = -210$$

Условию задачи удовлетворяет только $x = 10$.

Ответ: выпуск продукции повышался дважды на 10%.

Пример 5. К 1,5 кг 10% раствора соли добавили 2,5 кг 16% раствора этой же соли. Найти концентрацию соли в смеси.

Решение: Масса итоговой смеси составляет 4 кг. Чистая соль в итоговой смеси получается в результате объединения чистой соли из первого и второго растворов. В первом растворе чистой соли будет $0,1 \cdot 1,5 = 0,15$ кг, а во втором растворе – $0,16 \cdot 2,5 = 0,4$ кг. Всего получили 0,55 кг чистой соли в смеси массой 4 кг. Процентное содержание этой соли в смеси найдем из пропорции:

$$4 \text{ кг} \quad - \quad 100\%$$

$$0,55 \text{ кг} \quad - \quad X\%, \quad \text{откуда } X = 0,55 \cdot 100 / 4 = 13,75\%.$$

Внимательно продумайте данную задачу. Во многих задачах применяют один и тот же прием – **рассматривают массу чистого вещества.**

Пример 6. Сколько килограммов воды нужно добавить к 20 кг 5% раствора соли в воде, чтобы получить 4% раствор ?

Решение: Чистой соли в первоначальном растворе будет $0,05 \cdot 20 = 1$ кг. Столько же чистой соли будет и в новом растворе, поскольку добавлялась лишь вода. Массу всего раствора найдем из пропорции:

$$1 \text{ кг} \quad - \quad 4\%$$

$$X \text{ кг} \quad - \quad 100\%,$$

значит, масса всего раствора равна $100/4 = 25$ кг, т.е. добавили 5 кг воды.

Пример 7. Свежие фрукты содержат 72% воды, а сухие 20% воды. Сколько фруктов получится из 20 кг свежих ?

Решение: Чистого вещества в свежих фруктах будет 28%, т.е. $0,28 \cdot 20 = 5,6$ кг. В сухих фруктах сухого вещества будет столько же, поскольку масса уменьшается за счет потери воды, и составит 80%. Массу сухих фруктов можно найти из пропорции:

$$5,6 \text{ кг} \quad - \quad 80\%$$

$$X \text{ кг} \quad - \quad 100\%,$$

значит, $X = 5,6 \cdot 100 / 80 = 7$ кг.

Пример 8. К 20 кг 4 % раствора соли в воде добавили 30 кг 5% раствора, а затем 8 % воды выпарили. Найти концентрацию соли в полученном растворе.

Решение: Запишем все вычисления в таблицу

	Масса	Чистая соль	Вода
1 раствор	20	$0,04 \cdot 20 = 0,8$	$0,96 \cdot 20 = 19,2$
2 раствор	30	$0,05 \cdot 30 = 1,5$	$0,95 \cdot 30 = 28,5$
итог	$20 + 30 = 50$	$0,8 + 1,5 = 2,3$	$19,2 + 28,5 = 47,7$
Выпаривание	-3,8		$-0,08 \cdot 47,7 \approx -3,8$
Итог	$50 - 3,8 = 46,2$	2,3	43,9

Теперь из нижней строчки можно найти концентрацию соли в полученном растворе:

46,2 кг – 100%

2,3 кг - X%,

откуда $X = 2,3 \cdot 100 / 46,2 = 5\%$. Значение приближенное, поскольку при подсчете выпаренной воды точное значение было заменено приближенным. Не переводя дробные числа в десятичную запись, найдите точное значение.

Пример 9. Из двух сплавов с 60% и 80% содержанием меди требуется получить 40 кг сплава с 75% содержанием меди. Сколько килограммов каждого сплава следует взять ?

Решение: Решим задачу, используя таблицу.

	масса	медь	Примесь
1 сплав	X	$0,6 \cdot X$	$0,4 \cdot X$
2 сплав	$40 - X$	$0,8 \cdot (40 - X)$	$0,2 \cdot (40 - X)$
Итог	40	$0,6 \cdot X + 0,8 \cdot (40 - X)$	$0,4 \cdot X + 0,2 \cdot (40 - X)$

Поскольку в итоговом сплаве меди содержится 75%, то получим уравнение

$0,6 \cdot X + 0,8 \cdot (40 - X) = 0,75 \cdot 40$. Решим его.

$0,6 \cdot X + 32 - 0,8 \cdot X = 30$

$-0,2 \cdot X = -2$

$X = 10$. Итак, 1 сплава нужно взять 10 кг, а второго 30 кг.

Пример 10. Кусок сплава меди и цинка массой в 36 кг. содержит 45 % меди. Какую массу меди нужно добавить к этому куску, чтобы полученный новый сплав содержал 60 % меди ?

Решение: Если в сплаве в 36 кг меди содержится 45 %, то легко вычислить и саму массу меди: 36 кг - 100 %

x кг - 45 %

откуда $x = \frac{36 \cdot 45}{100} = 16,2$ кг. (Впрочем можно было просто воспользоваться формулой

$x = 0,01 \cdot 45 \cdot 36$.)

Если мы к этим 16,2 кг прибавим еще m кг меди, то в новом сплаве, вес которого увеличился на m кг и стал составлять $16,2 + m$ кг, это будет составлять 60 %, т.е.

$16,2 + m - 100 \%$

$16,2 - 60 \%$

откуда $(16,2 + m) \cdot 60 = 16,2 \cdot 100$. Решая это уравнение, находим $m = 13,5$ кг.

Ответ: к сплаву нужно добавить 13,5 кг меди.

Пример 11. Один сплав меди с оловом содержит эти металлы в отношении 2:3, а другой – в отношении 3:7. В каком количестве необходимо взять эти сплавы, чтобы получить 12 кг нового сплава, в котором медь и олово содержались бы в отношении 3:5 ?

Решение: Решение задачи аналогично предыдущей. Так отношение 2:3 можно интерпретировать, что одна часть составляет 40%, а вторая – 60%.

	масса	медь	олово
1 сплав	X	$0,4 \cdot X$	$0,6 \cdot X$
2 сплав	$12 - X$	$0,3 \cdot (12 - X)$	$0,7 \cdot (12 - X)$
Итог	12	$0,4 \cdot X + 0,3 \cdot (12 - X)$	$0,6 \cdot X + 0,7 \cdot (12 - X)$

Имеем уравнение: $(0,4 \cdot X + 0,3 \cdot (12 - X)) / (0,6 \cdot X + 0,7 \cdot (12 - X)) = 3/5$. Решим его.

$$(3,6+0,1 \cdot X)/(8,4-0,1 \cdot X)=3/5$$

$$5 \cdot (3,6+0,1 \cdot X)=3 \cdot (8,4-0,1 \cdot X)$$

$$18+0,5 \cdot X=25,2-0,3 \cdot X$$

$$0,8 \cdot X=7,2$$

$$X=9$$

Итак, 1 сплава необходимо взять 9 килограмм. А второго – 3 килограмма.

Другое решение можно получить, если записать уравнение для массы меди в итоговом

сплаве: $\frac{2}{5} \cdot X + \frac{3}{10} \cdot (12 - X) = \frac{3}{8} \cdot 12$

Самостоятельная работа -1.

Группа А.

1. Объем строительных работ увеличился на 80%. На сколько процентов надо увеличить число рабочих, если производительность труда повысится на 25% ?
Ответ: 44
2. Собрали 100 кг грибов, влажность которых составила 99%. Когда грибы подсушили, их влажность снизилась до 98%. Какова стала их масса ?
3. Смешали 1 кг 30% раствора соли с 2 кг раствора этой же соли меньшей концентрации. В результате получили 3 кг 25% раствора. Найти концентрацию второго раствора.
4. Имеется сталь двух сортов с содержанием никеля в 5% и 40%. Сколько нужно взять каждого из этих сортов стали, чтобы получить 140 т стали с содержанием никеля в 30% ?
5. Имеются два слитка, содержащие медь. Масса второго слитка на 3 кг больше, чем масса первого слитка. Процентное содержание меди в первом слитке — 10%, во втором — 40%. После сплавления этих двух слитков получился слиток, процентное содержание меди в котором — 30%. Определить массу полученного слитка. Ответ: 9

Группа В.

1. В сосуде было 12 л соляной кислоты. Часть кислоты отлили и сосуд долили водой. Затем снова отлили столько же и опять долили водой. Сколько жидкости отливали каждый раз, если в сосуде оказался 25 % раствор кислоты ?
2. (А или В) Имеется три сплава. Первый сплав содержит 30% никеля и 70% меди, второй — 10% меди и 90% марганца, третий — 15% никеля, 25% меди и 60% марганца. Из них необходимо приготовить новый сплав, содержащий 40% марганца. Какое наименьшее и какое наибольшее процентное содержание меди может быть в этом новом сплаве? Ответ: 40 и 43 1/3
3. Имеются два сплава золота с серебром. В одном количество этих металлов находится в отношении 2:3, а в другом – в отношении 3:7. Сколько килограммов каждого сплава нужно взять, чтобы получить 8 кг нового сплава, в котором золото и серебро содержались бы в отношении 5:11 ?
4. К 22 часам 20% непроголосовавших к 18 часам человек проголосовало, после чего процент непроголосовавших людей составил 32%. На сколько процентов увеличилось количество проголосовавших к 22 часам по сравнению с проголосовавшими к 18 часам? Ответ: 13 1/3
5. Первый раствор содержит 20% азотной кислоты и 80% воды, второй — 60% азотной кислоты и 40% воды. Первая смесь была получена из 15 литров первого раствора и некоторого количества второго раствора. Смешав то же самое количество второго раствора с 5 литрами первого раствора, получили вторую смесь. Сколько литров второго раствора было использовано для приготовления первой смеси, если процентное содержание воды во второй смеси вдвое больше процентного содержания кислоты в первой? Ответ: 5