

299. Устно (это очень важно!) выполните действия:

$$\begin{array}{ll} \text{а)} 2\frac{3}{5} - 1\frac{1}{2} + 4\frac{3}{10}; & \text{б)} 5\frac{7}{8} - 2\frac{3}{4} + 1\frac{1}{2}; \\ \text{в)} 6\frac{7}{12} \cdot 6 + 5\frac{1}{10} \cdot 5; & \text{г)} 4\frac{11}{15} \cdot 5 + 3\frac{7}{9} \cdot 3; \\ \text{д)} \frac{7}{18} + 3\frac{1}{6} - 5\frac{11}{12}; & \text{е)} \frac{14}{15} - 6\frac{5}{6} + 2\frac{7}{9}; \\ \text{ж)} 14\frac{7}{12} : 7 - 9\frac{3}{4} : 9; & \text{з)} 16\frac{8}{15} : 8 - 10\frac{2}{3} : 10; \\ \text{и)} 3\frac{3}{4} \cdot 23 - 8\frac{16}{25} \cdot 58; & \text{к)} 5\frac{5}{6} \cdot 35 - 7\frac{7}{22} \cdot 6. \end{array}$$

300. Догадавшись, какое действие лучше выполнить сначала, посчитайте устно:

$$\begin{array}{ll} \text{а)} \left( 12\frac{2}{9} + 24\frac{2}{3} - 16\frac{2}{15} \right) : 2; & \text{б)} \left( 12\frac{3}{7} - 18\frac{3}{14} + 15\frac{3}{28} \right) : 3; \\ \text{в)} -6\frac{1}{4} + 5\frac{1}{3} + 3\frac{3}{16}; & \text{г)} -7\frac{1}{9} + 4\frac{1}{6} + 6\frac{8}{27}. \end{array}$$

### 35. Папирус Ринда

301. Араб завещал старшему сыну половину верблюдов, среднему – четверть, а младшему – пятую часть. А было у него всего 19 верблюдов. Мулла приехал помочь сыновьям разделить наследство. Присоединил своего верблюда к стаду и спросил: «Сколько теперь верблюдов?» «Двадцать», – ответили сыновья. «Пусть старший возьмет половину стада, т.е. 10 верблюдов, средний – четвертую часть, т.е. 5 верблюдов, а младший – пятую часть, т.е. 4 верблюда», – велел мулла и уехал на своем верблюде. Объясните, как могло случиться, что все братья получили больше, чем полагалось по завещанию.

302. Вычислите:

$$\text{а)} \frac{2}{19} - \frac{1}{12} - \frac{1}{76} - \frac{1}{114}; \quad \text{б)} \frac{1}{12} + \frac{1}{57} + \frac{1}{228} - \frac{2}{19}.$$

303. В папирусе Ринда (Древний Египет) среди прочих сведений содержатся разложения дробей в сумму дробей с числителем 1, например,

$$\frac{2}{73} = \frac{1}{60} + \frac{1}{219} + \frac{1}{292} + \frac{1}{x}.$$

Один из знаменателей здесь заменен буквой  $x$ . Найдите этот знаменатель.

Следующая задача тоже была известна в древнем Египте. Но не думайте, что египтяне знали только эти две задачи. Слишком мало сохранилось свидетельств о математике того времени. Историкам приходится судить о далеком прошлом по весьма случайным скучным сведениям. Особенно это относится к истории науки. Летописцы, как и сегодняшние журналисты, с большим вниманием относились к сменам династий и религий, чем к открытиям ученых.

304. Пастух привел на мясокомбинат две трети от трети своего скота. Оказалось, что это 70 быков. Сколько скота в стаде?

305. Пошел было Иван-царевич искать Василису Прекрасную, как навстречу ему леший. «Знаю, – говорит, – я дорогу в Кащеево царство, случалось, ходил туда. Шел я четыре дня и четыре ночи. Первые день и ночь – прямой дорогой на север, и прошел я треть пути. Потом повернул на запад. Продирался лесом сутки, и прошел вдвое меньше. Третий сутки – то же самое, лесом, уже на юг. А за четвертые сутки по дороге прошагал я на восток сто верст и попал в Кащеево царство. Ты ходок такой же резвый, как и я, иди, Иван-царевич, глядишь, доберешься до Кащея». «Нет, – отвечал Иван-царевич, – если все так, как ты говоришь, то уже завтра я увижу мою Василису Прекрасную». Прав ли он? Сколько верст прошел леший и сколько думает пройти Иван-царевич? (Считайте, что Земля плоская!)

---

Мария Ивановна вызвала Вовочку к доске: – Вовочка, найди  $x$ .

Вовочка долго бегал вдоль доски и вдруг обрадованно воскликнул, ткнув пальцем в доску: – Нашел!

306. Решите уравнения:

$$\text{а)} 1993 = 1 + \frac{8}{1 + \frac{8}{1 - \frac{4}{1 + \frac{4}{1 - \frac{8}{1 - \frac{x}{}}}}}};$$

$$\text{б)} 1 + 2 : (1 + 32 : (1 + 1024 : (1 + 32 : (1 + 2 : (1 + 2 : (1 + 2 : (1 + 2 : (1 + 2 : x))))))) = 1987.$$