

Экзаменационные задания по русскому языку для поступающих в 10-11 классы.

(Время выполнения – 2 часа)

Расставьте знаки препинания, раскройте скобки, выберите варианты и вставьте пропущенные буквы. При раскрытии скобок в случае отдельного, дефисного или слитного написания обязательно обозначайте свой выбор, или слово не будет засчитано.

(1) Первая любовь. (2) Наверное каждый человек в...звращаясь к памяти к тем дням когда с ним это произ...шло улыбнёт...ся светло и грус...но. (3) Первая любовь входит в сердце вн...запным оз...рением ощущением чуда ожиданием счастья и мы вдруг пост...гаем что мир пр...красен. (4) С этого момента и нач...нает...ся внутре(н,нн)я глубокая жизнь которая делает человека человеком.

(5) Первая любовь может продолжит...ся всю жизнь тогда рядом с тобой будет любимый человек твой лу...ший друг. (6) Она может принес...ти (не)только отраду но и оставить по себе горькую память боль разоч...рование. (7) И всё же в любом случае постарайся сохр...нить бл...годарность ей за бе...корыс...ные движения души искр...(н,нн)ость за тот (за)нов... открытый мир который (не)разрывен с первым чу...ством.

(8) Если же позволить времени и обст...ятельствам заглушить в себе память обо всём этом если взр...слея становясь практичнее и обрастая ракушками ежедневных забот ты найдёш... в будничной суете опр...вдание собстве(н,нн)ому р...внодушию ле(н,нн)ости души чёрствости (на)сколько беднее и безрадостнее станет жизнь (9) Закроет...ся сердце для уд...вления сочу...ствия в...схищения и может быть (н...)когда не войдут в него Андрей Б...лконский и Тиль Ул...ншпигель не в...зникнет потребности прик...снут...ся к безграничному миру поэзии миру в...лшебников мудрецов правд...искателей. (10) Ведь сп...собность любить это такое(же) и(с,сс)ку(с,сс)тво такой(же) дар как умение понимать шутку рис...вать и находить в этом радость это одно из проявлений полноты жизни.

(11) Мне кажется...ся первая любовь самая мудрая потому(что) она велит делит...ся всем и не просит взамен (ни)чего она открывает что (бе...)корыстие потребность р...зделить с другими всё что имеешь не требуя награды величайш...е благо. (12) А награда она придёт со временем. (13) Придёт уважением любовью друзей и одного самого близкого человека сознани...м того что ты чист перед своей совестью. (14) Этому тебя научила первая любовь будь же ей верен

Задания

1. Выпишите из третьего абзаца метафору.
2. Найдите в третьем абзаце слово(-а) с чередующейся гласной в корне и выпишите его (их).
3. Выпишите из предложения 10 слово(-а), образованное(-ые) суффиксальным способом от прилагательного.
4. Из второго абзаца выпишите страдательное(-ые) причастие(-я) прошедшего времени.
5. Из предложения 14 выпишите все словосочетания со связью «управление».
6. Из предложения 9 выпишите грамматическую(-ие) основу(-ы).
7. Дайте характеристику предложения 7: укажите, простое предложение или сложное; если простое, то чем осложнено; если сложное, то укажите тип сложного предложения.
8. Укажите номер предложения из второго абзаца, в котором есть составное(-ые) именное(-ые) сказуемое(-ые).

9. Укажите номера односоставных предложений из первого и второго абзацев и определите их тип (например, 16 – определённо-личное).

10. Укажите номер сложного предложения с однородным подчинением придаточных.

Экзаменационные задания по русскому языку для поступающих в 10-11 классы.

За текст – 10 баллов (минус 0,5 балла за каждую ошибку, пунктуационную или орфографическую). За каждое задание – 0, 5 балла.

(1) Первая любовь. (2) Наверное, каждый человек, возвращаясь к памяти, к тем дням, когда с ним это произошло, улыбнётся светло и грустно. (3) Первая любовь входит в сердце внезапным озарением, ощущением чуда, ожиданием счастья, и мы вдруг постигаем, что мир прекрасен. (4) С этого момента и начинается внутренняя, глубокая жизнь, которая делает человека человеком.

(5) Первая любовь может продолжиться всю жизнь – тогда рядом с тобой будет любимый человек, твой лучший друг. (6) Она может принести не только отраду, но и оставить по себе горькую память, боль, разочарование. (7) И всё же в любом случае постарайся сохранить благодарность ей за бескорыстные движения души, искренность, за тот заново открытый мир, который неразрывен с первым чувством.

(8) Если же позволить времени и обстоятельствам заглушить в себе память обо всём этом, если, взрослея, становясь практичнее и обрастая ракушками ежедневных забот, ты найдёшь в будничной суете оправдание собственному равнодушию, лени души, чёрствости, - насколько беднее и безрадостнее станет жизнь! (9) Закроется сердце для удивления, сочувствия, восхищения, и, может быть, никогда не войдут в него Андрей Болконский и Тиль Уленшпигель, не возникнет потребности прикоснуться к безграничному миру поэзии, миру волшебников, мудрецов, правдоискателей. (10) Ведь способность любить – это такое же искусство, такой же дар, как умение понимать шутку, рисовать и находить в этом радость, это одно из проявлений полноты жизни.

(11) Мне кажется, первая любовь самая мудрая, потому что она велит делиться всем и не просит взамен ничего, она открывает, что бескорыстие, потребность разделить с другими всё, что имеешь, не требуя награды, - величайшее благо. (12) А награда – она придёт со временем. (13) Придёт уважением, любовью друзей и одного самого близкого человека, сознанием того, что ты чист перед своей совестью. (14) Этому тебя научила первая любовь – будь же ей верен!

Задания

1. Выпишите из третьего абзаца метафору. **Обрастая ракушками ежедневных забот или закроется сердце, не войдут в него Андрей Болконский и Тиль Уленшпигель.**
2. Найдите в третьем абзаце слово(-а) с чередующейся гласной в корне и выпишите его (их). **Взрослея, обрастая, равнодушию, прикоснуться.**
3. Выпишите из предложения 10 слово(-а), образованное(-ые) суффиксальным способом от прилагательного. **Способность, радость, полнота.**
4. Из второго абзаца выпишите страдательное(-ые) причастие(-я) прошедшего времени. **Открытый.**
5. Из предложения 14 выпишите все словосочетания со связью «управление». **Этому научила, тебя научила, ей верен.**
6. Из предложения 9 выпишите грамматическую(-ие) основу(-ы). **Закроется сердце; не войдут Андрей Болконский (и) Тиль Уленшпигель; не возникнет.**
7. Дайте характеристику предложения 7: укажите, простое предложение или сложное; если простое, то чем осложнено; если сложное, то укажите тип сложного предложения; если сложноподчинённое – тип придаточного. **Сложноподчинённое, местоименно-соотносительное (определятельное).**
8. Укажите номер предложения из второго абзаца, в котором есть составное(-ые) именное(-ые) сказуемое(-ые). **5,7.**

9. Укажите номера односоставных предложений из первого и второго абзацев и определите их тип (например, 16 – определённо-личное). **1 – назывное, 7 – определённо-личное.**
10. Укажите номер сложного предложения из текста с однородным подчинением придаточных. **8.**