

Экзаменационные задания по русскому языку для поступающих в 9 класс.

(Время выполнения – 1 час 30 мин.)

Расставьте знаки препинания, раскройте скобки, выберите варианты и вставьте пропущенные буквы. При раскрытии скобок в случае раздельного, дефисного или слитного написания обязательно обозначайте свой выбор, или слово не будет засчитано.

(1) Утро тихое ясное ош...ломило меня. (2) (Не)широкая но глубокая реч...нка розовая в лучах солнца плещ...тся у самых ног. (3) Лёгкий ветерок едва колыш...т пр...брежные кусты. (4) Н... шума н... ш...рохов.

(5) На берегу пр...ютились (не)сколько удильщиков пр...ехавших как выяснил...сь из бл...жайших сел. (6) На песча(н,нн)ой отмели возле к...ряги выброш...(н,нн)ой когда(то) ветром сидит рыбак. (7) Снасть его (не)затейлива и надёжна. (8) Он пр...лаж...вает на крючок кусоч...к сырой раковой шейки раки лежат возле него в сумке и закид...вает наживу на середину реки. (9) Грузик у него я заметил (по)тяжелее обыкнове(н,нн)ого. (10) Свинц...вая (полу)круглая пластинка плотно ложит...ся на дно и вода её хорошо обт...кает не сдвигая с места. (11) (В)прочем ...десь почти не ощущает...ся течени....

(12) Закинув удочки рыболов наст...раж...вается и (в)течени... (не)которого времени (не)отрывно смотрит на гибкий пруттик воткнутый в песок. (13) Но вот пруттик начинает дёргат...ся и трястись и (в)скоре на песке тр...пещет (не)сколько рыбёш...к окунь красавец (красно)пёрая плотва серебря(н,нн)ый язь.

(14) Рыбалка к...нечно уд...вительная вещь

(По В. Солоухину)

Задания.

1. Укажите цифрой, сколько звуков [о] в слове «обыкнове(н,нн)ого».
2. Из предложений 8-13 выберите предложение, в котором средством выразительности речи является эпитет, и запишите его номер.
3. Запишите определение лексического значения слова «ошеломить» из предложения 1.
4. Из первого абзаца выпишите словосочетание(-я) со связью «примыкание».
5. Выпишите из текста деепричастие(-я) совершенного вида.
6. Найдите в тексте односоставное(-ые) предложение(-я), укажите цифрой его (их) номер(-а) и определите его (их) тип.
7. Выпишите из текста нераспространённое согласованное приложение.
8. Запишите цифрой(-ами) номер(-а) предложения(-ий) из второго абзаца, в котором(-ых) есть составные именные сказуемые.
9. Из предложения 13 выпишите грамматическую(-ие) основу(-ы).
10. Укажите цифрой количество вводных слов/словосочетаний/вставных конструкций в тексте (одна цифра).

Экзаменационные задания по русскому языку для поступающих в 9 класс.

За текст – 10 баллов (минус 0,5 балла за каждую ошибку, пунктуационную или орфографическую). За каждое задание – 0,5 балла.

(1) Утро, тихое, ясное, ошеломило меня. (2) Неширокая, но глубокая речонка, розовая в лучах солнца, плещется у самых ног. (3) Лёгкий ветерок едва колышет прибрежные кусты. (4) Ни шума, ни шорохов.

(5) На берегу приютилось несколько удильщиков, приехавших, как выяснилось, из ближайших сел. (6) На песчаной отмели, возле коряги, выброшенной когда-то ветром, сидит рыбак. (7) Снасть его незатейлива и надёжна. (8) Он прилаживает на крючок кусочек сырой раковой шейки (раки лежат возле него в сумке) и закидывает наживу на середину реки. (9) Грузик у него, я заметил, потяжелее обыкновенного. (10) Свинцовая полукруглая пластинка плотно ложится на дно, и вода её хорошо обтекает, не сдвигая с места. (11) Впрочем, здесь почти не ощущается течение.

(12) Закинув удочки, рыболов настораживается и в течение некоторого времени неотрывно смотрит на гибкий пруттик, воткнутый в песок. (13) Но вот пруттик начинает дёргаться и трястись, и вскоре на песке трепещет несколько рыбёшек: окунь-красавец, краснопёрая плотва, серебряный язь.

(14) Рыбалка, конечно, удивительная вещь!

(По В. Солоухину)

Задания.

1. Укажите цифрой, сколько звуков [о] в слове «обыкнове(н,нн)ого». **0.**
2. Из предложений 8-13 выберите предложение, в котором средством выразительности речи является эпитет, и запишите его номер. **13.**
3. Запишите определение лексического значения слова «ошеломир» из предложения 1. **Произвести очень сильное впечатление, поразить.**
4. Из первого абзаца выпишите словосочетание(-я) со связью «примыкание». **Едва колышет.**
5. Выпишите из текста деепричастие(-я) совершенного вида. **Закинув.**
6. Найдите в тексте односоставное(-ые) предложение(-я), укажите цифрой его (их) номер(-а) и определите его (их) тип. **4, безличное.**
7. Выпишите из текста нераспространённое согласованное приложение. **Окунь-красавец.**
8. Запишите цифрой(-ами) номер(-а) предложения(-ий) из второго абзаца, в котором(-ых) есть составные именные сказуемые. **7, 9.**
9. Из предложения 13 выпишите грамматическую(-ие) основу(-ы). **Прутик начинает дёргаться и трястись; трепещет несколько рыбёшек: окунь, плотва, язь.**
10. Укажите цифрой количество вводных слов/словосочетаний/вставных конструкций в тексте (одна цифра). **5.**