

Экзаменационные задания по русскому языку для поступающих в 8 класс.

(Время выполнения – 1 час)

Расставьте знаки препинания, раскройте скобки, выберите варианты и вставьте пропущенные буквы. При раскрытии скобок в случае раздельного, дефисного или слитного написания обязательно обозначайте свой выбор, или слово не будет засчитано.

(1) Дом стоял (не)сколько (в)стороне. (2) Окна его были покраше(н,нн)ы масл...(н, нн)ой краской и (не)большое крылечко (с)боку ещ... пахл... сосной. (3) Двери были раскрыты настез... но хозяев в доме не ок...залось. (4) (На)прав... от двери стоял (не)краше(н,нн)ый стол (с)лев... в...днелась ма(с,сс)ивная печь.

(5) Вскоре с улицы пр...бежала Наташа встретивш...я меня так (как)будто мы с ней были старые знакомые. (6) Она р...душно пр...дложила мне чаю и ра(н,нн)ей малины но я попросил её (с)начал... показать мне сад выращ...(н,нн)ый чуть(ли) н... под самым П...лярным кругом.

(7) Мы вышли (из)дома. (8) Сад леп...тал тополи(н, нн)ой листвой. (9) Пер...шагнув за калитку я (не)ожид(н,нн)о увид...л яблоньки мали(н,нн)ик густо усыпа(н,нн)ый кое(где) уже посп...вающ...й ягодой. (10) Почу...ствовав см...листый ар...мат я повернул голову (на)лев... и увид...л кедры. (11) Они были (ис,ссиня)чёрные, (по)медвежьи угрюмы и (не)приветл...вы. (12) Наташа ласково и как(то) застенч...во потр...пала одно дерево.

Задания.

1. Подберите разнокоренной антоним к слову «радушно».
2. Из третьего абзаца выпишите цифрами номер(-а) предложения(-ий) с олицетворениями.
3. Из предложений 9-11 выпишите слово(-а), в котором(-ых) звуков больше, чем букв.
4. Из второго абзаца выпишите слово(-а), образованное(-ые) переходом одной части речи в другую.
5. Из второго абзаца выпишите слово(-а) с чередующейся гласной в корне.
6. Выпишите из текста слово(-а), правописание которого(-ых) определяется правилом: «В словах, образованных от прилагательных, пишется столько же -Н-, сколько в производящих прилагательных».
7. Выпишите из первого абзаца страдательные причастия прошедшего времени.
8. Укажите цифрой число наречий в третьем абзаце.
9. Из предложения 3 выпишите грамматическую(-ие) основу(-ы).
10. Укажите цифрой число сложных предложений в тексте.

Экзаменационные задания по русскому языку для поступающих в 8 класс.

За текст – 10 баллов (минус 0,5 балла за каждую ошибку, пунктуационную или орфографическую).
За каждое задание – 0,5 балла.

(1) Дом стоял несколько в стороне. (2) Окна его были покрашены масляной краской, и небольшое крылечко сбоку ещё пахло сосной. (3) Двери были раскрыты настежь, но хозяев в доме не оказалось. (4) Направо от двери стоял некрашенный стол, слева виднелась массивная печь.

(5) Вскоре с улицы прибежала Наташа, встретившая меня так, как будто мы с ней были старые знакомые. (6) Она радушно предложила мне чаю и ранней малины, но я попросил её сначала показать мне сад, выращенный чуть ли не под самым Полярным кругом.

(7) Мы вышли из дома. (8) Сад лепетал тополиной листвой. (9) Перешагнув за калитку, я неожиданно увидел яблоньки, малинник, густо усыпанный кое-где уже поспевающей ягодой. (10) Почувствовав смолистый аромат, я повернул голову налево и увидел кедры. (11) Они были иссиня-чёрные, по-медвежьи угрюмы и неприветливы. (12) Наташа ласково и как-то застенчиво потрепала одно дерево.

Задания.

1. Подберите разнокоренной антоним к слову «радушно». **Неприветливо, неприязненно.**
2. Из третьего абзаца выпишите цифрами номер(-а) предложения(-ий) с олицетворениями. **8, 11.**
3. Из предложений 9-11 выпишите слово(-а), в котором(-ых) звуков больше, чем букв. **Кое-где, поспевающей, ягодой, я.**
4. Из второго абзаца выпишите слово(-а), образованное(-ые) переходом одной части речи в другую. **Знакомые.**
5. Из второго абзаца выпишите слово(-а) с чередующейся гласной в корне. **Предложила, выращенный.**
6. Выпишите из текста слово(-а), правописание которого(-ых) определяется правилом: «В словах, образованных от прилагательных, пишется столько же -Н-, сколько в производящих прилагательных». **Неожиданно, иссиня-чёрные.**
7. Выпишите из первого абзаца страдательные причастия прошедшего времени. **Покрашены, раскрыты, некрашенный.**
8. Укажите цифрой число наречий в третьем абзаце. **9.**
9. Из предложения 3 выпишите грамматическую(-ие) основу(-ы). **Двери были раскрыты; не оказалось.**
10. Укажите цифрой число сложных предложений в тексте. **5.**