**Экзаменационные задания по русскому языку для поступающих в 7 класс. 25.06.2012**

1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

[1] Небо покрыто тяж…лыми л…хматыми обл…ками на юге стоит син…ватая муть. [2] Безветре…ый, (не)подвижный воздух как будто замер в м…гильной тиш…не.

[3] Ни…кие, пр…чудливо – л…хматые тучи г…рят по всему небу яркими красками. [4] Над головой тянет…ся большое обл…ко (ярко)красного цвета далеко на в…стоке нежно р…зовеют круглые обл…чка, а перерезывает (ч…рно)л…ловая гряда туч. [5] Они медле…о нар…стают.

[6] Вдруг ярко блес…ула молния небо как будто ра…трескалось и с оглуш…тельным грохотом посып…лось на землю. [7] Молнии белыми стрелами сыпались на лес гром ярос…но катился по небу из конца в конец лес ревел и бился. [8] Дождь хлынул. [9] Он шуршал по соломе…ой крыше в…сёлыми руч…ями …бегал на землю. [10] Было сыро и холодно в…сток св…тлел.

2. Выполните следующие задания:

1. В каком из слов число звуков и букв совпадает: 1)почувствовал; 2)спасительной; 3)замыкающий; 4)оборачиваясь?

2. В каком из слов происходит оглушение звука: 1)вшестером; 2)трактор; 3)поехали; 4)сделано?

3. Выпишите из текста слово (слова) с чередующейся гласной в корне.

4. Каким способом образовано слово БЕЗВЕТРЕН…ЫЙ?

5. Из текста выпишите слово (слова), образованное (–ые) способом сложения основ.

6. Поставьте числительное «1596» в творительный падеж (ответ запишите буквами).

7. Определите разряд местоимения ДРУГОЙ.

8. Определите склонение слова ПУТЬ.

9. Из последнего абзаца выпишите относительное (-ые) прилагательное (-ые).

10. Каким видом переноса образовано переносное значение слова «стрелами» в 7-м предложении?

1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

[1] Небо покрыто тяжелыми лохматыми облаками, на юге стоит синеватая муть. [2] Безветренный, неподвижный воздух как будто замер в могильной тишине.

[3] Низкие, причудливо – лохматые тучи горят по всему небу яркими красками. [4] Над головой тянется большое облако ярко-красного цвета, далеко на востоке нежно розовеют круглые облачка, а перерезывает черно-лиловая гряда туч. [5] Они медленно нарастают.

[6] Вдруг ярко блеснула молния, небо как будто растрескалось и с оглушительным грохотом посыпалось на землю. [7] Молнии белыми стрелами сыпались на лес, гром яростно катился по небу из конца в конец, лес ревел и бился. [8] Дождь хлынул. [9] Он шуршал по соломенной крыше, весёлыми ручьями сбегал на землю. [10] Было сыро и холодно, восток светлел.

2. Выполните следующие задания:

1. В каком из слов число звуков и букв совпадает: 1)почувствовал; 2)спасительной; 3)замыкающий; 4)оборачиваясь? **4.**

2. В каком из слов происходит оглушение звука: 1)вшестером; 2)трактор; 3)поехали; 4)сделано? **1.**

3. Выпишите из текста слово (слова) с чередующейся гласной в корне. **Замер, горят, нарастают.**

4. Каким способом образовано слово БЕЗВЕТРЕН…ЫЙ? **Приставочно-суффиксальным.**

5. Из текста выпишите слово (слова), образованное (–ые) способом сложения основ. **Причудливо-лохматые, ярко-красного,** **черно-лиловая.**

6. Поставьте числительное «1596» в творительный падеж (ответ запишите буквами). **(Одной) тысячей/тысячью пятьюстами девяноста шестью.**

7. Определите разряд местоимения ДРУГОЙ. **Определительное.**

8. Определите склонение слова ПУТЬ. **Разносклоняемое.**

9. Из последнего абзаца выпишите относительное (-ые) прилагательное (-ые). **Соломенной.**

10. Каким видом переноса образовано переносное значение слова «стрелами» в 7-м предложении? **Перенос по сходству (метафора).**

**За 1 часть – 10 баллов (за каждую ошибку - минус 0,5 балла), за 2 часть – по 0,5 балла за задание.**