

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:

ВЫБИРАЕМ ШКОЛУ ДЛЯ РЕБЕНКА

Выбор школы для будущего первоклассника - непростая задача. Большинство родителей оказывается в замешательстве и не всегда владеют необходимой для оптимального решения информацией. Что можно посоветовать мамам и папам на этапе подготовки ребенка к школе? Как выбрать подходящую школу?

В настоящее время школы делятся на три типа:

Традиционная государственная школа

Школа с «уклоном», специализирующаяся на усиленном преподавании какого-либо предмета

Частная школа

Традиционная школа Несомненные плюсы таких школ в том, что они дают неплохую подготовку к поступлению в ВУЗ. Если вы решили выбрать такую школу, соберите как можно больше информации о ней. Побеседуйте с мамами учеников, посмотрите, какие отзывы есть в Интернете на форумах, не поленитесь и сходите на экскурсию в саму школу. Оцените её по всем параметрам, но в первую очередь по статистике выпусков: с какими оценками выпускаются ученики; каков процент поступивших в ПТУ, техникумы, ВУЗы? **«Специализированную», профильную школу**, можно выбирать только в том случае, если родители уверены в том, что у ребенка есть определенные способности. Не следует основываться на своих амбициях. Если хочется, чтобы в будущем ребенок стал переводчиком, дипломатом, или, на худой конец, топ-менеджером со знанием нескольких языков, а языковые способности чада весьма посредственны,- вряд ли такой выбор правильный. Конечно, если родители уверены в математической или иной одаренности ребенка, нужно подыскивать школу соответствующего профиля.

Можно обратиться за консультацией к психологу, а можно и самому попросить ребёнка пройти небольшой тест: ребёнку показывают пять геометрических изображений: квадрат, треугольник, круг, зигзаг и прямоугольник. Предложите выбрать ту, которая ему более всего нравится.

Если ребёнок выбрал квадрат, у него явно преобладают математические способности. Его сильная сторона – мыслительный анализ. Такие дети, как правило, более усидчивы, отличаются трудолюбием, терпением и аккуратностью.

Если выбрал треугольник, у него более развиты логика и артистические способности. Он стремится к лидерству, уверен в себе, решителен, хотя иногда отличается категоричностью и нетерпимостью. Такой ребёнок стремится выделиться на общем фоне, отличается честолюбием. Его главные козыри – умение сконцентрироваться на главном, на сути проблемы, и провести детальный анализ возможных вариантов. У такого малыша, возможно, развить математические и лингвистические способности, а также артистизм. Кроме того – у него огромный запас энергии и он с лёгкостью выдержит дополнительные занятия.

Ваш ребёнок выбрал круг? Для него важны доброжелательность и хорошие отношения, царящие вокруг. Но и сам он легко входит в контакт с окружающими, отличается дружелюбием. Такой ребёнок очень чувствителен и эмоционален. Любые его прекрасные способности можно легко погубить нетактичным отношением учителя. Учитель с «жесткой дисциплиной» не для такого ребёнка! Дисциплине он его, может, и научит, но желание учиться отобьёт напрочь.

Зигзаг – выраженные художественные способности У такого ребёнка хорошо развиты фантазия и воображение, он любит мечтать и придумывать небылицы. Цифры ему трудны и непонятны, а сцена отнимает слишком много сил. Школа с художественным уклоном – та стихия, где он будет чувствовать себя, как рыба в воде.

Заставляет насторожиться выбор прямоугольника Эту фигуру выбирают дети, находящиеся в кризисном периоде.. Такой малыш излишне напряжён и возбуждён, его поступки непредсказуемы и непоследовательны. Если ребёнок выбрал прямоугольник, через пять минут его опять просят сделать выбор. Опять прямоугольник? Следует обратиться к психологу!

Конечно, нельзя только на основе этого теста делать окончательный вывод. На помощь нужно призвать логику и родительскую интуицию, важно посоветоваться с воспитателями, которые наблюдали за развитием ребёнка в течение нескольких детсадовских лет.

Частные школы давно и прочно заняли свою нишу в системе образования.. В чём преимущества частных школ перед государственными? Учителя и в тех и в других заканчивали одни и те же педагогические ВУЗы, однако в негосударственных учреждениях преподаватели постоянно учатся на всевозможных курсах повышения квалификации, оплачиваемые школой, что, несомненно, повышает их профессиональный уровень. К тому же в частных школах учителя, не стиснутые жесткими рамками устоявшейся системы, будут лучше и легче относиться к неординарным детям, выбивающимся из общей массы и, возможно, одарённым или, наоборот, проблемным. Конечно, выбор такой школы связан с финансовыми возможностями семьи.

Один совет, пожалуй, универсальный: - на начальном этапе обучения важнее всего- выбор учителя. Во многом успешность адаптации и дальнейшего усвоения программы зависит от психологической совместимости ученика и учителя.

При поступлении в начальную школу нужно выяснить, по какой программе будет учиться ребёнок. **«Классическая начальная школа»** По этой системе учились наши бабушки и мамы. Она выработывалась годами и доказала свою эффективность. Это самая что ни на есть традиционная программа обучения. Только сейчас она переработана и изменена с учетом современных требований. Обучение направлено не только на формирование знаний, навыков и умений, как прежде, но и на развитие личности ребенка.

Из новых программ можно отметить такие: «Школа 2100», «Гармония», «Школа России», «Начальная школа XXI века», «Система Занкова», «Система Эльконина-Давыдова».

"Школа 2100" В процессе обучения ребенок познает самого себя, учится самостоятельности. Программа отвечает требованиям современной жизни, направлена на воспитание, развитие и обучение ребенка. Эта программа трудновата, считают многие учителя. Трудновата в первую очередь для них самих. В учебниках содержание

ориентировано на максимальный уровень достижений, а учащийся обязан усвоить материал по минимуму стандарта. Получается, что в идеале у каждого ребенка есть возможность взять столько, сколько он может.

"Гармония" Сохраняет лучшие традиции школы, учитывает особенности развития каждого ребенка, предполагает наращивание сложности в предъявлении учебного материала. Знания ребенка оценивает учитель. Сегодня "Гармония" все более и более приближена к развивающим программам обучения.

"Школа России" Эта программа обучения мало, чем отличается от "Гармонии". Ее в основе также лежат лично-ориентированный и проблемно-поисковый подходы. Модуль "Школа России" воспитывает любовь и уважение к природе во всех ее проявлениях. Важнейшей его составляющей являются экологическая этика и эколого-этическая деятельность ученика, которые направлены на духовное и нравственное саморазвитие личности ребенка.

"Начальная школа XXI века" Предполагает формирование учебной деятельности так, чтобы ученик самостоятельно старался изменить самого себя в лучшую сторону. Такая программа самосовершенствования не исключает и активной позиции педагога. Учитель воспринимается как наставник и помощник в обучении.

Система Занкова В основе лежит идея слить обучение, воспитание и развитие в единый процесс. Учит детей собственному поиску. Чтобы пробудить самостоятельность, вопросы ставятся в общем виде, что побуждает детей мыслить. Система принимает каждого ребенка таким, каков он есть, и затрагивает не только классную, но и внеурочную работу. Система Занкова охватывает лишь начальное звено обучения. Как показывает практика, обучение легко дается далеко не всем ребятам: оно ведется на более высоком уровне сложности, изучение материала идет более быстрыми темпами.

Система Эльконина-Давыдова Особенностью системы Эльконина-Давыдова являются разнообразные групповые дискуссионные формы работы, в ходе которых дети открывают для себя основное содержание учебных предметов. Знания не даются детям в виде готовых правил, аксиом, схем. В основу изучаемых курсов положена система научных понятий. Отметок детям в начальной школе не ставят, учитель совместно с учениками оценивает результаты обучения на качественном уровне, что создает атмосферу психологического комфорта.

Во многих школах зачастую бывает так: существует три первых класса «А», «Б» и «В». По результатам собеседования в класс «А» набираются более «сильные» дети, с явными математическими способностями и их обучают по системе Эльконина-Давыдова. В классе «Б» дети «послабее» и их обучают по программе «Школа 2100». Класс «В» - дети, обучаемые по традиционной системе. Таким образом, школа старается учитывать интересы и родителей и детей.

Выбор за родителями, которым еще раз можно посоветовать: необходимо учитывать интересы ребёнка, его возможности и особенности характера!